

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
Školní rok 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1

IČO: 70102431

Obsah:

Výroční zpráva školy v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

- Příloha 1 Schválení VZ Školskou radou
- Příloha 2 Preventivní program školy 2023/2024
- Příloha 3 Hodnocení činnosti školské rady 2023/2024
- Příloha 4 Flash disk s kopií VZ a školním vzdělávacím programem
- Příloha 5 Obrazová publikace „Rok s Josefem Ladou a přítelem Mikešem“

I. Základní údaje o škole

Charakteristika organizace

1. Škola vystupuje jako příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1.

Škola zřízena jako právnická osoba od 1.1.2000 je zřizována MŠMT.

Od 1.1.2001 je zřizovatelem **Hlavní město Praha**.

Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:

Organizaci byla vydána nová **Zřizovací listina příspěvkové organizace na základě schválení usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/66 ze dne 26.1.2017 nabyla účinnosti dnem 1.2.2017.**

Touto zřizovací listinou byla zrušena předchozí zřizovací listina č. 40/37 dne 19.6.2014

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby

Mgr. Vladimíra Šavrdová telefon - 284 826 799, 607 050 792

vladimira.savrdova@zs-mszainvalidovnou.cz

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Lada Vargová DiS. telefon – 284 826 799

lada.vargova@zs-mszainvalidovnou.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zs-mszainvalidovnou.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová

kapacita, obory vzdělání a vzdělávací programy

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

**Organizace je vedena v rejstříku škol MŠMT, se schváleným vzdělávacím programem
REDIZO organizace 610 350 803, IČO 70102431**

ZŠ a MŠ působí na adrese **Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 - Karlín, 186 00.**

Vzdělávání je určeno dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace slučuje dle posledního Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MHMP č.j. MHMP 562620/2017 s účinností od 10.5.2017, po poslední změně údajů dle § 143 a 149 zák. č. 561/2004 Sb.

tyto součásti organizace

1. základní škola - 79 - 01 – C/01

IZO 110350812 kapacita 150 žáků

2. mateřská škola

IZO 110 350 839 kapacita 20 dětí

3. školní družina

IZO 110 350 847 kapacita 100 žáků

4. Školní výdejna jídla

IZO 181 078 228 kapacita stravovaných je 52 strážníků denně

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	kód	Název oboru vz. program	Cílová kapacita oboru	poznámka
Základní škola	79-01-C/01	ZV/ RVP ZV ŠVP: škola individuálních možností ZV/ RVP ZV ŠVP škola do života Přípravná třída ŠVP hrou k učení	150	Žáci 2. stupně ZV s minimálními výstupy
Mateřská škola		PV/ RVP PV ŠVP Školička	20	
Školní družina		ŠVP Společně	100	

Základní vzdělávání

79- 01-C/01

Základní škola - přípravná třída, 1.,2.,3.,4.,5.ročník, 6. – 9.ročník

vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s SPU, v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., § 16, odst.9 a úprav RVP ZV, platné od 1.9.2021.

Její součástí jsou od roku 1994 i přípravné třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti se sociálním znevýhodněním, aby se připravily a měly možnost se začlenit do hlavního vzdělávacího proudu.

Škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má počátky v roce 1912 a Základní škola pro děti se SPU vznikla a vzdělává žáky od 1.9.1994.

V 1. až 5. ročníku ve třídách pro žáky s poruchami učení zaveden Školní vzdělávací program - Škola individuálních možností

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 24653/2006-24 a jeho revize a aktualizace.

Výuka pro žáky ZŠ doplněna o **individuální logopedickou péči** v rámci disponibilní časové dotace daného učebního plánu v rámci vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace.

Výuka AJ probíhá již od 1. ročníku. Od 4. ročníku je zařazen předmět informatika.

Přípravné třídy - od roku 1994 vzdělávají žáky od 5 let věku do nástupu školní docházky, zejména děti s odloženou školní docházkou.

Přípravné třídy jsou součástí základní školy, **mají třídní kurikulum Hrou k učení**. Zavedeno od září 2003 a průběžně doplňováno a inovováno. Do programu je zařazena výuka anglického jazyka. Je součástí ŠVP.

V 6. – 9. ročníku Třídy určeny pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu RVP ZV, ŠVP upravený v souladu se školským zákonem 561/2004, § 16, ods. 9 a vyhláškou 27/2016.

Škola do života.

Žáci s lehkým mentálním postižením od 1. do 5. ročníku jsou integrováni do tříd odpovídajících podle školní docházky. Vzdělávají se podle ŠVP Škola individuálních možností, podle individuálního vzdělávacího plánu se sníženými výstupy vzdělání.

2. mateřská škola

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110 350 839

kapacita 20 dětí

Místo poskytování vzdělávací služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV

Školní vzdělávací program - Školička

Zajištěna odborná individuální logopedická péče.

3. školní družina

0. – 3. ročník, výjimečně v naléhavém případě vyšší ročník

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110 350 847

kapacita 100 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8

Pracuje podle **školního vzdělávacího programu ŠD - Společně**, součástí programu je doučování podle individuální potřeby dítěte a nabídka zájmových kroužků.

4. Školní výdejna jídla

Datum zahájení činnosti 16.3.2016

Datum zápisu školy do rejstříku 21.3.2016

IZO 181 078 228

kapacita stravovaných je 52 strávníků denně

Místo poskytování služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.
v prostoru mateřské školy

6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023

Změny ve skladbě oborů ani vzdělávacích programů nebyly realizovány.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Počet budov, ve kterých se vyučuje

Tělocvična, hřiště, pozemek

MŠ, ZŠ a ŠD na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8.

ZŠ v budově pavilonu C a křídle L – vlastníkem je Hlavní město Praha.

V pavilonu C a křídle L – sekce C1, C2, C3 je 10 tříd, žákovská kuchyně, 2 počítačové pracovny, odborná pracovna logopedické péče, pracovna školního psychologa, keramická dílna, žákovská dílna, sborovna a ředitelství školy, spisovna, žákovská a učitelská knihovna, a kabinety odborných předmětů, 2 herny školní družiny, tělocvična se zázemím. **MŠ** má umístěny herny v křídle L. Jedná se o dvě herny, skladový prostor na lůžkoviny, kabinet, pracovnu logopedie a sklad pomůcek. K pobytu venku využívají děti zahradu, která je vybudována na pozemku v areálu.

Při škole je rozsáhlý pozemek – ve vlastnictví HMP a ve správě organizace. **Zahrada a hřiště slouží v září a v červnu k výuce TV**, pozemek je plně využíván k pobytu žáků o velkých přestávkách, k výuce pracovního vyučování - pěstitelské práce, k pobytu školní družiny, v průběhu roku i k mimořádným akcím školy – dopravní soutěže, výuka k tématu ochrana životního prostředí, dětský karneval, Zahradní slavnost a jiné, a dále ke školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám. Zahradu využíváme k prezentaci školy formou výstavy „Umění na plotě“, kdy se pozemek promění v galerii.

Škola dále využívá skladové prostory pavilonu E v místním areálu. V pavilonu D využíváme formou hodinového pronájmu od ZŠ Petra Strozziho Praha 8, Za Invalidovnou 579 (MČ Praha 8) prostory dvou tělocvičen, ve smluvním čase od října do května. Můžeme využívat i velké hřiště s atletickým oválem a prostorným sportovištěm ZŠ.

8. Charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt i prostor areálu školy je po modernizaci celkového vybavení školních učeben novým zařízením a sbírek novými pomůckami jsou velmi dobré. Škola v rámci finančních možností doplňuje průběžně školní sbírky moderními didaktickými pomůckami, pravidelně využívá 2 dobře vybavené počítačové učebny s 1 interaktivní tabulí.

Ve školním roce **2023/2024** jsme postupně doplňovali pomůcky pro psychosomatický rozvoj žáků. Z prostředků organizace byly pořízeny interaktivní tabule. Instalací **3 nových interaktivních tabulí do tříd prvního stupně se zmodernizovala výuka žáků.**

Pro energetickou soběstačnost a ekonomické hospodaření s energiemi byly dokončeny práce na instalaci **tepelných čerpadel**, která jsou před spuštěním.

Doplňili jsme metodickou knihovny o tituly, které využijí jak pedagogičtí pracovníci, tak je nabízíme v rámci spolupráce zájemcům z řady rodičů.

Z preventivních důvodů pro bezpečnost žáků jsme instalovali elektronického vrátného a prostor schodiště druhého nadzemního podlaží opatřili bezpečnostními sítěmi. Využívání elektronického vrátného se stalo samozřejmostí.

Interiér školy je vybaven kvalitním nábytkem a účelovým zařízením. Školní žákovská kuchyně, dílny, čítárna a učebna informačních technologií i odborná učebna pro práci dětí s keramickou hlinou, s technickým materiálem, dřevem, kovem a pracovna pro logopedickou péči. V rámci mimořádné údržby byly venkovní prostory opraveny a upravena zeleň v zahradě.

Psychohygienické podmínky jsou kvalitní pro žáky, průběžně se zlepšují i pro všechny pracovníky organizace.

9. Školská rada

Datum ustanovení: **xxx** řízeno zákonem č. 561/2004 Sb.

V září 2023 proběhly volby do školské rady ze zástupců pedagogů a zákonných zástupců žáků. Složení ŠR ve školním roce 2023/2024:

Předseda – Mgr. Jaroslava Punčochářová - pedagog školy (jaroslava.puncocharova@zs-mszainvalidovnou.cz)

Členové: Mgr. Klára Vacková – pg. školy
Mgr. Jana Raiterová – zástupce zřizovatele
JUDr. Zuzana Chlupáčová – zástupce zřizovatele
Tereza Valentíková – zástupce zákonných zástupců
Petra Brandejsová – zástupce zákonných zástupců

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání – naplňování školního vzdělávacího programu se daří, děti jsou vedeny individuálním přístupem s ohledem na jejich možnosti. Vzdělávání se realizuje ve dvou třídách se vzájemným propojením v průběhu denního i ročního cyklu. Mateřská škola dbá na socializaci dětí, podporuje jejich vzájemnou interakci a radostnou atmosféru ve třídě. Na přípravu a rozvoj osobnosti v součinnosti s rodinou. Zaměření na rozvoj řeči – porozumění, slovní zásoby, sluchové pozornosti a diferenciaci v kombinaci s rozvojem hrubé a jemné motoriky je zásadní oblast práce speciálních pedagogů – učitelů. Naplňování cílů je dlouhodobé.

Základní vzdělávání - rozdělené na 3 stupně: přípravná třída
 První stupeň základní školy
 Druhý stupeň základní škola

Ve všech částech základního vzdělávání je kladen důraz na rozvoj žakových schopností a dovedností, které vedou aplikacím v dalším vzdělávání. U žáků s LMP je tempo naplňování cílů pozvolnější, ale i oni jsou vedeni k samostatnosti, zdravému sebevědomí, uplatnitelnosti v dalším vzdělávání a životní praxi.

Důsledným, ale laskavým vedením pedagogů se vzdělávací cíle daří naplňovat. Spolupráce a kooperace všech pedagogických pracovníků (učitelů i asistentů pedagoga) vytváří ve třídách podmínky pro vzdělávání žáků všech stupňů základního vzdělávání.

II. Pracovníci právnické osoby

Personální obsazení školy

Odpovídá aktuálním potřebám školy.

Pracovníci	K 30.6.2023 fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2023 přep. pracovníci	K 30.6.2024 Fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2024 přep. pracovníci
Pedagogičtí	34/0	31,2000	37/0	33,751
Nepedagogičtí	8/0	6,2	8/0	7,1791
Celkem	42/0	37,4000	45	40,9301

Provozní pracovníci: 1 ekonom, 1 administrativní pracovník, školník, školnice - uklízečka pro MŠ, kuchař ve výdejně jídla, pomocná kuchařka, 3 úklid – škola. Dále má organizace jednu pracovníci na dohodu o pracovní činnosti – práce a mzdy.

1. pedagogičtí pracovníci - podle součástí

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	19	17,2413	0	0	19 + 9AP	17,2413 +6,16 AP
Mateřská škola			5	4,5156	0	0	5+ 2AP	4,5156 +1,7500 AP
Školní družina			5	3,627	0	0	6	3,627 +0,2500 AP

Pozn.: Pedagogických pracovníků celkem 37 fyzicky, 5 pracovníků má souběžný PP (1x ŠD + učitel, 4x AP + ŠD) Asistent pedagoga 11x, 1x školní psycholog

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. Pracovníků
	Kvalifikovaných		
Základní škola	Kvalifikovaných	19	100
	Nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola	Kvalifikovaných	5	100
	Nekvalifikovaných	0	0
Školní družina	Kvalifikovaných	5	100
	Nekvalifikovaných	0	0
Asistent pedagoga	Kvalifikovaných	11	100
	Nekvalifikovaných		

Odbornost v % : 100 %

Pozn.: 2x učitel ZŠ – je studentem magisterského studia – obor Speciální pedagogiky

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu škol. roku: 0

Odchody nepedagogických pracovníků v průběhu roku: 0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	0	3	7	7	11	6
Z toho ženy 31	0	3	5	7	11	5

Podle součástí

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
ZŠ	2	3	5	9	5	5
Žen	2	2	5	8	5	4
MŠ	0	3	1	3	0	0
Žen	0	3	1	3	0	0
ŠD	1	2	1	0	1	0
Žen	1	1	1	0	1	0
Školní psycholog	0	0	0	1	0	0
Žen	0	0	0	1	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 48,1666 let

z toho žen: 48,7272 let

K 31.8.2024 ukončil PP: 1

Přijetí absolventi učitelského studia: 0

Přijetí absolventi neučitelského studia: 0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Trauma dětí, domácí násilí - Zuřivec	3	Fondy EHP

	1	Školení interaktivní tabule	5	Multiboard - škola
	1	setkání ŠMP	1	PPP pro Prahu 7 a 8
	1	Konference výchovných poradců	1	Asociace výchovných poradců
	1	Tripartita	1	Mírové vzdělávání
	1	Konference PPRCH 2023 – Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování	1	Prevence rizikového chování
	1	Krajské ředitelství policie HMP „Mimořádné události – ochrana měkkých cílů“	1	MHMP
program Spokojený ředitel	6	Cyklus seminářů pro ředitele škol: Zvládání stresu Zklidnění, zpomalení a uvolnění Sebepoznání a jeho vliv na naši spokojenost Práce se strachy Jak mít více času a energie Jak si získat a udržet pocit naplnění v životě	1	Ing. Pavla Váňová
	1	Online kongres Učíme společně 2024	2	
	1	Setkání výchovných poradců a vedení škol na OU Vyšehrad	1	OU Vratislavova, Praha 2
	1	„Panel pro vedení škol – čerpání ONIV“	1	SCIO
	1	Školení SYPOS – mimořádné události	Všichni zaměstnanci	SYPOS
	1	„Zásady implementace akt. pokynu RHMP – dočasné podmínky provozu budov“	1	MHMP
	1	„Finanční gramotnost pomocí prožitkové pedagogiky“	1	Fórum pro prožitkové vzdělávání

	1	„Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence“	1	PPP pro P7 a 8
	1	Kurz krizové intervence tváří v tvář	1	ŠMP
	1	Žák s psychickými potížemi ve škole	1	FORUM
	1	Problematika edukace žáky s Aspergovým syndromem na ZŠ a SŠ	2	Majestic, v.o.s.
pedagogické studium				
	1	Specializace v pedagogice, obor ČJ se zaměřením na vzdělávání – Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání	1	PF UK
	1	Navazující Mg studium speciální pedagogiky	1	PedF UK
	1	Asistent pedagoga	1	Služby a školení MB, z.ú.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	PAM	1	Vema

	1	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	2	Hygiena na talíři
--	---	---	---	-------------------

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

Škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	17
Základní škola	9	99

- Přípravná třída ZŠ
2 třída – 20 žáků
- Školní družina
4 oddělení – 56 žáků

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Škola	Změna v počtu žáků	Odůvodnění
Mateřská škola	+1	Doplnění do MŠ
Základní škola	-4 +5	Stěhování přestup na doručení PPP, stěhování

- Přípravná třída ZŠ

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	Školy	Děti	Školy	žáci	školy	Žáci
	2	116	1	17	1	99	0	0
z toho: mentální	0	40	0	1	0	39	0	0

Zrakové	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové	0	0	0	0	0	0	0	0
vady řeči	1	31	1	11	0	20	0	0
Tělesné	0	0	0	0	0	0	0	0
kombinované vady	0	22	0	3	0	19	0	0
Autismus	0	6	0	2	0	4	0	0
vývojové poruchy učení	1	15	0	0	0	15	0	0
vývojové poruchy chování	0	2	0	0	0	2	0	0

Pozn. Zdravotně postižení žáci jsou i v přípravné třídě (20), ale statistické výkazy se touto záležitostí nezabývají, přípravná třída se statisticky zabývá pouze dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí!

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav podle zahajovacího výkazu)

Škola	Průměrný počet dětí/žáků na třídu	Průměrný počet dětí/žáků na učitele
Mateřská škola	8,5	3,7777
Základní škola	10,88	7,5000

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											7		
	z toho nově přijatí											2			2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

Škola	Základní škola – škola individuálních možností 1. - 5.ročník	
z celkového počtu žáků	Prospělo	37
	prospělo s vyznamenáním	33

	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		171,2698
z toho neomluvených		1,5873

Škola	Základní škola – škola do života	
z celkového počtu žáků	Prospělo	23
	prospělo s vyznamenáním	3
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		218,3076
z toho neomluvených		4,49

5. výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Škola neorganizuje závěrečné zkoušky – poskytuje základní vzdělávání

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
30	9	21	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ – 44	17	19	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

• **Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ - údaje o přijetí**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet otevřených tříd
22	20	0	2

7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka		
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků	
Úplná neznalost ČJ	4	
Nedostatečná znalost ČJ	4	
Znalost ČJ s potřebou doučování	1	
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0	
Slovensko	3 žáci	ZŠ
Tádžikistán	1 žák	ZŠ
Vietnam	2 žák	ZŠ
Ukrajina	2 dítě, 8 žáků	MŠ, ZŠ
Rusko	1 žák	ZŠ
Rumunsko	1 žák	ZŠ

V průběhu školního roku byli přijeti žáci s ochranným režimem, splňovali podmínky pro přijetí do školy zřizované podle §16, odst. 9 Školského zákona. Stávajícím žákům je poskytována podpora v jazykové přípravě v rámci hodin českého jazyka a disponibilních hodin.

8. pedagogická asistence

V organizaci ve školním roce 2023/2024 působilo 12 asistentů pedagoga s různou výší pracovního úvazku.

1 asistentka pedagoga pracuje v přípravné třídě a v odpoledních hodinách spolupracuje s vychovatelkami ŠD u mladších žáků.

Pomoc asistenta učiteli má obrovský význam a vzhledem k počtu dětí ve třídách a nutnosti soustavné individuální práce s jednotlivými žáky **je pro učitele bezpodmínečně nutná**. Asistence v hodinách výuky i přechodových momentech v době provozu školy je pro některé žáky nezbytná.

V MŠ pracovaly 2 asistentky: s dítětem s diagnostikovaným PAS
s dítětem s kombinovanými vadami

V ZŠ pracovali asistenti se žáky v 0.A,0.B, 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4., 5., 6. a 9.ročníku.

9. vzdělávání nadaných žáků

Škola nemá žádného žáka s identifikátorem Nadaný žák.

10. Ověření výsledků vzdělávání

Ve škole probíhá ověřování výsledků vzdělávání vzhledem k individuálním zvláštnostem a speciálním vzdělávacím potřebám zcela individuálně, ale i testováním.

Organizace výuky je standardní, motivace vhodná.

V interakci a komunikaci mezi učiteli a žáky je výrazná převaha pozitiv. Individuální přístup. Škola podporuje žáky ve vzdělávání, vytváří jim pozitivní podmínky, kterým ve většině případů odpovídají i vzdělávací výsledky žáků.

Ve škole jsou ve velkém množství žáci z málo podnětného rodinného prostředí, škola intenzivně spolupracuje s jejich rodiči a také s oddělením sociální prevence sociálních odborů městských částí, ze kterých žáci přicházejí, zejména s Prahou 8.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nemuseli řešit žádné závažné výchovné problémy.

Evidenci o dosažení vytčených cílů získáváme z:

- rozhovorů se žáky
- písemných prací
- didaktických testů
- domácích úkolů
- praktických činností
- práci na projektech

- zpětné vazby, reakce na vyučujícího

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou součástí přílohy - na flash disku

Mateřská škola

**zařízení je rodinného typu s celkovou kapacitou 20 dětí. RVP PV, ŠVP – Školička.
V průběhu roku stav – 17 dětí**

MŠ přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřena převážně na logopedické problémy, kterých aktuálně stále přibývá. Dále přijímá děti s mentálním nebo smyslovým postižením, případně s kombinovanými postiženími, děti s výchovnými problémy, děti se sociálním znevýhodněním i děti se zvýšenou hyperaktivitou na bázi LMD a ADHD.

Základním požadavkem a pozitivem pro smysluplnou práci s dětmi je individuální přístup, odborné vedení dítěte ve spolupráci s rodinou, logopedická péče, cvičení jemné motoriky a rozvíjení grafomotoriky, program pro povzbuzení hypoaktivity a usměrňování hyperaktivity.

MŠ pracuje s dětmi od 3 do 6, v případě OŠD do 7 let.

MŠ v případě doložené speciální vzdělávací potřeby přijímá a pracuje s dětmi cizinců.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám nezařazuje naše MŠ výuku cizích jazyků.

Pracuje organizačně i personálně v přímé součinnosti se Základní školou a mnohé aktivity jsou vykonávány společně především s přípravnou třídou a 1. stupněm ZŠ.

Děti mohou v průběhu docházky přejít v případě OŠD do přípravné třídy.

Školní vzdělávací program mateřské školy byl přepracován v souladu s RVP PV, v platnost uveden od 1.9.2021.

Přípravná třída

vzdělávací program - Třídní kurikulum – Hrou k učení

V přípravné třídě je obvykle vysoký meziroční pohyb v počtu žáků.

V roce 2023/2024 jím prošlo celkem 20 žáků.

Je přímou součástí základní školy

Je určena dětem s odkladem školní docházky. Přijímá přednostně děti se sociálním znevýhodněním a z méně podnětných rodin. Přijímá také žáky s OŠD se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zde formou hry připravují na budoucí školní aktivity, zpočátku se zdokonalují v základních návycích sebe obsluhy, chování v kolektivu dětí, procvičují poznávání barev, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, je jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Součástí vzdělávání je individuální logopedická péče - hodiny individuální logopedické péče jsou zaměřeny na odstranění řečových a artikulačních problémů.

Cílem působení přípravné třídy je vyrovnání vývojového handicapu dětí a umožnění rovného přístupu ke vzdělání.

Přípravná třída je vedena učitelem speciálním pedagogem, spolu s učitelem pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída byla otevřena již ve školním roce 1994/95 na základě předloženého projektu společně se základní školou – nyní program Škola individuálních možností, koncipována dále podle metodického pokynu MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd a řídí se zákonem 561/2004 Sb. § 47 a jeho novelami, vyhláškou 27/2016 Sb.

Základní škola, RVP ZV

ŠVP – škola individuálních možností

Počet žáků - 73

V ZŠ integrování v 1. – 5. ročníku žáci s LMP, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacího plánu s upravenými výstupy vzdělání.

Po ukončení 5. ročníku: 4 žáci nastoupili do základní školy
 1 žák základní škola pro žáky se SVP
 7 žáků v kmenové škole Za Invalidovnou pokračuje v 6. ročníku
 - vzdělávacího programu – Škola do života

Základní škola, RVP ZV

ŠVP – Škola do života

Počet žáků – 26

Třída zřízena pro žáky s LMP, vzdělávací program – upravené výstupy vzdělání.

Nejvyšší počet zapsaných žáků v průběhu školního roku v této části ZŠ - 26

2 žáci ze zdravotních důvodů uvolnění z TV.

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

9. ročníku: 1 žák – SOU, Vratislavova, Vyšehrad, Praha 2, obor potravinářské práce
2 žáci - SOU Učňovská 100/1, Praha 9, obor zahradnictví, zednické práce
1 žák SOU Chelčická, Praha 3,
1 žák ukončil školní docházku bez získání základního vzdělání

Školní družina

Školní vzdělávací program - Společně

Nejvyšší počet zapsaných žáků ve školním roce: 52

Ve ŠD pracují 5 vychovatelé s úvazkem 3,4 a s nejmladšími žáky pomáhají také asistentky pedagoga.

Ve školní družině je velký pohyb v počtu žáků podle aktuálního zájmu rodičů.

V družině jsou žáci 0. – až 3. ročníku, v případě potřeby i žáci starší. Aktivity jsou společné, žáci je volí podle zájmu.

Školní družina pravidelně využívá herní a sportovní prostor na školní zahradě.

V rámci svého programu školní družina nabízí žákům zájmovou činnost v kroužku Čteníčko, Sportovně - taneční kroužek, Šikovné ručičky, Stavitel a Hudební kroužek. Pravidelně 1x měsíčně probíhaly projektové Sportovní dny a Dny zručnosti.

- sportovní odpoledne v ŠD
- dlabání dýní v ŠD – 1.oddělení
- pečení cukroví – ŠD 1.odd
- vánoční besídka v ŠD s hrátky na sněhu
- odpolední svačinka v ŠD (společný nákup, společné vaření)
- výroba Morany a příprava na vítání jara
- velikonoční trhy – Staroměstské náměstí
- barvení vajíček v ŠD
- pálení čarodějnic, opékání vuřtů a soutěže
- výlet vláčkem do Stromovky
- batikování triček
- vycházka ŠD – poznávací hry
- piknik školní zahrada – ŠD
- opékání vuřtů na školní zahradě – školní družina
- Honba za pokladem v ŠD – 1., 2., 3., 4., 5.oddělení

- Výlet za zmrzlinou
- Letní ŠD – 14 dětí – výlet do Michle, na Vítkov, na Vyšehrad, do Čimického Háje, do Zemědělského muzea

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků

MŠ - vzhledem k postižení žáků – výuka cizích jazyků neprobíhá

Přípravné třídy – AJ se vyučuje formou hry 1 hodina týdně.

V 1. a 2. ročníku AJ 1 hodina týdně jako povinný volitelný předmět.

Od 3. ročníku - AJ ZŠ se vzdělávacím programem Škola individuálních možností 3 hodinová dotace týdně, povinná výuka

Od 6. ročníku je časová dotace AJ 3 hodiny týdně.

V 8. a 9. ročníku – AJ 3 hodinová časová dotace výuky týdně jako povinný předmět

NJ 3 hodinová dotace výuky týdně jako povinný volitelný předmět.

Podpora jazykového vzdělávání probíhá:

individuální logopedická péče v 0. ročníku 2 hodiny týdně

v 1. a 2. ročníku ILP v disponibilních hodinách ČJ 2 hodiny týdně

ve 3. - 5. ročníku Řečová výchova v rámci disponibilních hodin ČJ 1 hodina týdně

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání: 0

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

školní poradenské pracoviště - činnost, spolupráce se SPC, PPP

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně školy vede kartotéku problémových žáků školy, je v soustavném kontaktu s vedením školy a se všemi třídními učiteli, spolupracuje podle aktuální potřeby s ostatními institucemi ve věci žáků (Úřad MČ sociální odbor - oddělení sociální prevence a

OPD, OPPP, policie aj.). Iniciuje účast žáků na akcích se zaměřením na boj proti drogám, šikaně, xenofobii a jiným negativním jevům. Zajišťuje a sama provádí pravidelné odborné přednášky pro oblast prevence patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, syndrom týraného a zneužívaného dítěte, sexuální výchova, AIDS).

Sleduje školní „schránku důvěry“ a individuálně probírá se žáky jejich osobní problémy, informuje je v případě potřeby o dalších střediscích odborné pomoci, Lince důvěry, střediscích mládeže nebo protidrogových centrech. Zajišťuje sledování a vyhodnocování negativního chování žáků a pravidelné a řádné školní docházky. Každý měsíc na žákovském shromáždění seznamuje žáky celé školy s přehledem o docházce jednotlivců i třídních kolektivů, upozorňuje na kolektivy s nejlepší školní docházkou i na záškoláky.

Vyhlašuje **Žáka měsíce** z každé třídy, který nejlépe splnil kritéria posilující pozitivní postoje a motivaci.

Zajišťuje žákům a rodičům informace o možnostech dalšího vzdělávání a volby povolání. Pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Pro rodiče vycházejících žáků pořádá samostatnou informační schůzku před začátkem přijímacího řízení do středních škol a učilišť a opakovaně další individuální pohovory a konzultace ve věci zajištění řádného vyplnění přihlášek do těchto škol. Zajišťuje pro vycházející žáky odborné exkurze zejména do odborných učilišť.

Výchovný poradce zajišťuje i jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komisi, kam zve i sociální pracovníky nebo kurátory z odboru péče o rodinu a dítě. Práce výchovného poradce je v naší škole velmi rozsáhlá a vzhledem ke složení žáků vysoce náročná **Možnost jednohodinové týdenní úlevy z úvazku přímé výchovné práce učitele je naprosto nedostatečná.**

Problémoví žáci ve školním roce 2023/2024			
Evidováno	191		
Řešeno	191		
Z toho			
Výchovná komise	6		
Tripartita	1		
Případová konference	1		
	Hlášení neomluvených hodin	Vyžádání na soc.odbor	Případová komise
Praha 3		1	
Praha 7		1	
Praha 8	5	7	2
Praha 9		1	
Praha 14	5	1	

Broumov		1	
Přestupky MČ	2		
Policie	7		
Psychiatrie	2		
SVP Klíčov	3		
Pohovor se zákonnými zástupci	54		
Vyžádaná psychologická vyšetření v PPP, SPC, KPPP	93		

V letošním roce se nekonala x výchovné komise. Při pohovorech se zákonnými zástupci se vždy dospělo ke společnému řešení. Byly projednány problémy kázeňské, ke spolužákům, problémy s nedostatečnou přípravou na vyučování, špatná školní docházka, neomluvená docházka, nedostatečná péče rodiny a špatná spolupráce rodiny se školou.

Školní psycholog

Práce školního psychologa se od roku 2014/2015 velice osvědčila a jeho práce je pro školu nutná.

Pravidelně pracuje na formování vztahů ve třídě a preventivním programu. Je součástí pedagogického týmu a svým působením pomáhá ostatním pedagogům, dětem i rodičům. Žáci v něm mají důvěru. Je členem Školního poradenského pracoviště.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence je součástí Školního poradenského pracoviště. Jeho práce na školním preventivním programu odpovídá požadavkům na utváření a posilování pozitivních hodnot a postojů. ŠMP nemá pro svou důležitou a náročnou práci podle zákona o pedagogických pracovnících žádnou časovou dotaci.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je přílohou Výroční zprávy. Školní metodik prevence zajišťuje konkrétní programy na podporu a posílení pozitivních vztahů a prevenci sociálně patologických jevů. Úzce spolupracujeme s krajskými pracovníky sociální prevence a třídními učiteli s metodickým vedením třídnických hodin. Ve své práci využívá preventivního programu Pozitivní motivace.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný ekologický program, který je součástí výuky v jednotlivých školních předmětech a pořádá v rámci ekologické výchovy různé exkurze a akce, projektové dny, viz akce školy. Tento program je přímou součástí školních vzdělávacích programů školy. Škola třídí odpad a vede žáky k ochraně přírody. Využívá školní zahradu pro pěstitelské práce a nácvik údržby zeleně.

4. Multikulturní výchova

Škola intenzivně pracuje na výchově žáků ke vzájemné toleranci a podporuje kulturu a zvyky žáků s jinou národností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Realizujeme ve všech předmětech v průběhu celého vzdělávání. Především Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Zeměpis, Výchova ke zdraví, matematika.

Žáci se ve třídách seznamují s hodnotou peněz, vedou si osobní účty a učí se hospodařit s naspořenou virtuální finanční částkou. Vedou si o pohybech na účtech záznamy a zpracovávají jednotlivé pohyby v příjmech a výdajích. S vedením učitelů žáci praktikují aplikaci financování do běžného života. Realizovali jsme vzdělávací projekt Abeceda peněz.

6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola v září 2023 organizovala sportovně vlastivědný výjezd. Pobytu v Peci pod Sněžkou se mělo účastnit 12 žáků.

V 1. pololetí školního roku absolvují žáci 3. a 4. ročníku povinný kurz plavání s pravidelnou týdenní časovou dotací.

V červnu 2024 žáci 5. ročníku odjeli na pobyt do Střelských Hoštic, účastnilo se 7 žáků.

7. Mimoškolní aktivity

Škola organizuje mnoho aktivit pro žáky v rámci preventivního programu. Otevřené akce probíhaly na školní zahradě. Rodičům a přátelům školy byly nabídnuty výstavy dětských prací a možnost účastnit se Dětského dne. Proběhla společná Velikonoční dílna s rodiči v mateřské

škole. Ve 4 lekcích proběhla „Příprava na školu“ pro budoucí žáky a jejich zákonné zástupce. Workshop pro rodiče „Jak zvládat stres“ vedený školní psycholožkou.

8. Účast školy v soutěžích

Ve školním roce 2023/2024 se škola neúčastnila soutěží na mimoškolní úrovni. Organizovali jsme pro žáky školní sportovní soutěže i výtvarné tematické projekty.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Dny otevřených dveří pro mateřskou školu před zápisem do MŠ – březen, duben

Dny otevřených dveří pro základní školu 1x měsíčně prosinec až březen

Akce pro rodiče:

- výstava výtvorů „Tvoření z přírodnin“
- Schola Pragensis - veletrh středních škol 8.+9.ročník
- Den otevřených dveří - 1.třída a přípravný ročník
- „Zpívání u stromečku“ – vystoupení s koledami pro žáky a rodiče
- tripartita 14.30 – org. Lata, OSPOD, zákonní zástupce
- „Příprava na školu“ včetně konzultací pro rodiče
- Den otevřených dveří pro MŠ
- Velikonoční dílna s rodiči od 15 hodin – MŠ
- Zahradní slavnost od 14 do 16 hodin, program: stanoviště, jarmark, občerstvení
- výstava školních prací „Umění na plotě“
- informační schůzka pro žáky přípravných tříd od 14
- informační schůzka pro žáky 1.třídy
- MŠ - informační schůzka pro nové děti

Akce pravidelné, každoročně se opakující:

Sběr druhotných surovin.

Dopravní soutěže, bezpečně do školy – vědomosti žáci získávali distančně, soutěže probíhaly pouze v rámci třídy nebo skupiny.

Žák měsíce – k posílení pozitivního postoje ke škole a sociálních vztahů, diplom žáci vytváří při hodinách IT. Podle kritérií je oceněn žák z každé třídy.

Akce ve školním roce 2023/2024

- Divadlo Gong „(Ne)bezpečná (Ko)média (12 dětí) – 6.+7.třída
- Podzimní pobyt v přírodě Pec pod Sněžkou hotel Obzor - 2.-6.ročník
- Divadlo Reduta „The Alien Grammar Show (12 dětí) – 6.+7.třída
- Divadlo Jiskra „Doktor ZOO a Kačaba“ (10 dětí) – 2.B
- Divadlo Jiskra „Doktor ZOO a Kačaba“ (15 dětí) – 2.+ 4.odd ŠD

- Národní muzeum „Zázraky Evoluce“ (19 dětí) – 6.-9.ročník
- Divadlo Minor „Jeníček a Mařenka“ (10 dětí) – 2.A
- Divadlo Gong „Elektrický Emil“ (10 dětí) - ŠD
- Rudolfinum „Malé (nejen) hudební řádění“ (10 dětí) – 0.B
- Divadlo Jiskra „Otázky netopýry Ušíka“ (10 dětí) – 2.B
- Rudolfinum „Smyčcové mlsání“ (10 dětí) – 2.B
- Divadlo Jiskra „Bzučííííme k vám“ (10 dětí) – 0.B
- Divadlo Jiskra „Bzučííííme k vám“ (15 dětí) – Ď
- Divadlo Gong „Povídání o pejskovi a kočičce“ (30 dětí) – ŠD
- Divadlo Jiskra „Jak jsi krásné“ (20 dětí) – ŠD
- Divadlo Jiskra „Vánoční putování s anděly“ (40 dětí) – 3.A, 3.B, 4., 5.třída
- Divadlo Gong „Ježíšci aneb ten pravý vánoční příběh“ (30 dětí) – ŠD
- Divadlo Minaret „Putování do Betléma“ (12 dětí) – 6.+7.třída
- Divadlo Jiskra „Noční skřítek“ (30 dětí) – MŠ, 0.B, 2.B
- Divadlo Gong „Dobrodružství Toma Sawyera“ 12 dětí – ŠD
- Divadlo Jiskra „Zvířátka a loupežníci“ (20 dětí) - ŠD
- Divadlo Minor „Brunclík a lev“ (10 dětí) – 2.A
- Divadlo Jiskra „Masopustní pohádka“ (60 dětí) – MŠ, 0.A, 0.B, 2.B, 3.A, 3.B
- Divadlo Jiskra „Dobrodružné putování ducha Ducháčka“ (10 dětí) – MŠ
- Divadlo Jiskra „Velikonoční“ (30 dětí) – 0.A, 2.B, 3.B
- Divadlo Jiskra „Velikonoční“ (15 dětí) - ŠD
- Národní divadlo „Prodaná nevěsta“ – večerní představení (6 žáků)
- Divadlo Jiskra „Mořský svět“ (20 dětí) – MŠ, 0.B
- Divadlo Jiskra „Mořský svět“ (15 dětí) – ŠD
- Divadlo V Dlouhé „O líné babičce“ (10 dětí) – 2.A

Programy pořádané ve škole:

- Projekt „Se Sokolem do života“ - rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí MŠ
- výstava výtvorů „Tvoření z přírodnin“
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ od 8.00 hodin
- vánoční besídka ZŠ, v MŠ
- Filharmonie „Putování za betlémskou hvězdou“ (100 dětí)
- Třídní besídka
- celoškolský tříkrálový turnaj v míčových hrách
- Karneval a Rej masek v tělocvičně školy
- Den v zeleném – vítáme jaro
- Jarní dílna ve škole
- Den s oblíbenou knihou v MŠ
- Bezpečný pes ve škole – Kynologický servis – MŠ – 9.třídy
- Den s dopravní výchovou – teoretická a praktická dopravní soutěž - 1. a 2.stupeň
- Den s dopravní výchovou – teoretická a praktická dopravní soutěž - MŠ
- Den Země (EKO výchova)
- „Povelikonoční běh“
- Bezpečný pes
- Dravci

- Výstava originálů Josefa Lada
- Opékání vurtů – 6.+7.třída

Výlety a vycházky:

- dopravní situace - vycházka do okolí školy - MŠ, přípravné třídy, 1.stupeň, ŠD
- vycházka na hřiště – 1.oddělení (sportovní odpoledne v ŠD)
- vánoční vycházka ŠD Kostel sv. Cyrila a Metoděje – 1. a 2.oddělení
- vycházka vánoční Prahou - 3.třída
- vycházka vánoční Prahou - 4.třída
- vycházka Karlínské náměstí a kostel – 2.B
- vycházka vánočním Karlínem – 3.B + 0.A
- vycházka vánoční trhy – Staroměstské náměstí – 8.+9. ročník
- poznávací výlet na Pražský hrad (18 dětí) – 6-9.třída
- procházka do Karlína s AJ – 8.+9.třída
- vycházka k Českému rozhlasu s AJ – 6.+7.třída
- Botanická zahrada – 3.A
- Výlet Stromovka – 0.A, 3.B
- Celoškolní výlet do Hrusic – zakončení celoročního projektu Josef Lada
- Výlet Stromovka – 2.A
- Výlet Malešický park – 3.B, 0.A
- Park Gutovka – 2.A
- Piknik v Braníku – 2.A
- Výlet Palmovka, kino – 8.+9.třída
- Vojenské muzeum – 6.+7.třída

Preventivní akce:

- Městská policie – preventivní program - 1.-9.třída
- Městská policie – preventivní program - mateřská škola – Brumla ve městě
- Případová konference Úřad MČ Praha 8
- IT bezpečnost – Kraje pro bezpečný internet, kampaň SayNO! – celoevropská kampaň proti zneužívání dětí online (Policie ČR), kurz bezpečného chování na internetu – Bud' safe online – ŠMP, metodik IT
- Finanční gramotnost Abeceda peněz- 2.a 3.třída „Kam se kutálí peníze“, 4.a 5.třída „Zvládneme to ve škole“
- Setkání ŠPP v 10.30 hodin – školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence a vedení školy
- Divadlo Minor „Démoni současnosti“ – 8.+9.třída
- Škola v přírodě Střelské Hoštice – 5.třída
- Beseda o líčení a péči o pleť s maskérem Pavlem Pavlovským – dívky 6.-9.třída
- Případová konference - škola, ŠMP, OSPOD, SVP Klíčov
- Výchovné komise
- Den věnovaný bezpečnosti, požární ochraně a 1.pomoci
- Pravidelná žákovská shromáždění každý měsíc – hodnocení docházky, diplom Žák měsíce
- Plavecký výcvik – 3.+ 4.třída
- Kurz Krizová intervence tváří v tvář – rozsah 48 hodin (1 pedagog – ŠMP)

- Kurz „Jak se efektivně učit“ – školní psycholog v 5.třídě
- Školní psycholog – individuální a skupinová práce se třídou, konzultace se zákonnými zástupci a pedagogy
- tripartita 14.30 – org. Lata, OSPOD, zákonní zástupce
- **Celoroční téma – Téma roku:**
 - Český rok s Josefem Ladou
 - Září – Seznámení s Josefem Ladou
 - Říjen – Vzpomínky z dětství
 - Listopad „Jak jsme pekli brambory“
 - Prosinec „Byl u nás Mikuláš“, „Nejkrásnější den v roce – Štědrý den“
 - Leden „O kocourovi, který mluvil“
 - Únor „Jak byl Mikeš ve škole“
 - Březen „Přišlo jaro přišlo“
 - Duben - Český Honza – „O Honzovi a pohádkách“
 - Květen – Český Honza – pohádka dle vlastního výběru
 - Červen – Český rok Josefa Lady – „Jak jsme se koupali“
- **Téma měsíce:**
 - „Bezpečně do školy“ (bezpečné přecházení, důležité objekty v okolí školy, doprava)
 - „Podzim“
 - „Andělé“
 - „Zima a zimní svátky“
 - „Masopust – tradice, zvyky, karneval...“
 - „Jaro v přírodě“
 - „Dopravní výchova“
 - „Péče o přírodu“, Svátek matek

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Organizace vzdělávající budoucí pedagogy – pedagogické praxe na škole

Praxe studentů v zařízení:

- praxe studentky VOŠ pedagogická Svatojánská kolej, Svatý Jan pod Skalou v ŠD, přípravné třídě
- praxe studentky SPPG/Logopedie PedF UK v MŠ

Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola intenzivně spolupracuje s **PPP pro Prahu 7 a 8, PPP pro Prahu 3 a 9, KPPP v Praze 8, SPC Praha 8 Štíbrova, PPP při základní škole pro žáky s vývojovými poruchami**

chování, SPC při speciální škole Chotouňská, SPC Lopes - Libčická, AAK - SPC pro děti s poruchami řeči - alternativní a augmentativní komunikace, SPC pro TP – Jedličkův ústav, SPC Nautis.

Soustavně jsme v kontaktu se **sociálními odbory úřadů městských částí, zejména s Prahou 3, 8, 9, 14, ale i s jinými OSPOD** podle místa trvalého nebo přechodného pobytu našich žáků. V roce 2023/2024 nejvíce jednání probíhalo se zástupci OSPODu Prahy 3, 8 a 9.

Dále spolupracujeme s pracovníky z **BESIPu** i s pracovníky **Městské policie** v záležitostech dopravní výchovy a dopravních akcí školy, s **Policíí ČR**, které zveme na odborné přednášky pro žáky, zejména k tématu prevence - nevhodné a nebezpečné chování, šikana a trestná činnost a kriminalita dětí a mládeže.

Jsme v nepravidelném, ale aktivním kontaktu s veřejně prospěšnou organizací **Člověk v Tísni**, která spolupracuje s rodinami vytypovaných žáků zejména v oblasti doučování.

Spolupráce s rodiči žáků

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře a dobrém vztahu rodičů a školy. Ve školním roce se konají pravidelně třídní schůzky, kdy mají rodiče možnost konzultovat se všemi učiteli podle jejich potřeby. Dále mají rodiče možnost využít pravidelných konzultačních hodin všech učitelů 1x týdně. Rodiče docházejí za učiteli podle individuální potřeby nebo jednotlivě na přímou výzvu učitele, někteří rodiče problémových žáků se dostaví až na jednání výchovné komise. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly třídní schůzky a konzultace zpravidla prezenčně, ale též elektronicky, online. Společné neformální setkání s rodiči proběhlo v prosinci 2023 při akci Rozsvícení vánočního stromku, zpívání u stromečku a v červnu při Zahradní slavnosti. Byla pro žáky připravena po školní zahradě Stezka Kocoura Mikeše s odměnami.

Integrace

Školy a zařízení v organizaci Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1 jsou profilovaná pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Integrujeme žáky 1. stupně, kteří mají mentální postižení do ZŠ s programem Škola individuálních možností, žáky s PAS. Vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího programu se sníženými výstupy vzdělání.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Akreditované programy dalšího vzdělávání: 0

12. doplnění výuky a akce školy (další aktivity, prezentace)

V 6. – 9. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem výchova ke zdraví**. V těchto hodinách jsou žáci seznamováni se základy hygieny, zdravotní pomoci, sexuální výchovou, výchovou k manželství a rodičovství, společenským chováním, péčí o dítě, s právním minimem, s nebezpečím drogových závislostí, šikany a s účinnou formou ochrany proti negativním jevům, tedy s tématy, která patří ke stěžejním v zájmu pozitivního vývoje osobnosti našich žáků.

Žáci 3. a 4. ročníku pravidelně navštěvují v rámci TV kurz plavání v paláci AXA – z důvodu pandemie kurz neproběhl.

Žáci 0. až 3. ročníku ZŠ rozvíjí řečový projev a výslovnost při hodinách Individuální logopedické péče. Žáci 4. – 5. ročníku podle individuálních potřeb vytváří a fixují výslovnost hlásek a společně rozvíjí komunikační dovednosti v rámci ŠVP.

Škola zajišťuje pro žáky předmět speciálně pedagogické péče. Do těchto rozvíjejících aktivit jsou zařazováni žáci doporučením ze školského poradenského zařízení.

Ve školním roce 2023/2024 probíhal celoškolský projekt Rok s Josefem Ladou, výtvarná a literární tvorba. Projekt byl uskutečňován v rámci školního prostředí. Dramatizace a ilustrace pohádek podporoval rozvoj čtenářské gramotnosti. Zakončením projektu byla návštěva Památníku Josefa Lady v Hrusicích a výstava výtvarných prací žáků v prostoru školní zahrady s názvem „Umění na plotě“

I ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“.

Žáci 0. - 5. ročníku pravidelně 1x za 2 týdny dostávali ovoce od společnosti BOVYS.

V rámci projektu **Obědy pro všechny děti** se stravovali 4 potřební žáci.

Veškeré aktivity školy a podněcování žáků k účasti na nich vychází z představy **preventivního programu školy**, který je odborně zpracován a zaměřen na prevenci nežádoucích jevů. Program je zpracován na základě dlouholeté tradice a zkušenosti především s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi s postižením. Na tvorbě tohoto programu se podílí učitelé všech škol spolu s vedením školy, výchovná poradkyně, učitelka rodinné výchovy a školní metodik prevence. Mnohé z uvedených aktivit **jsou i přímou součástí školních vzdělávacích**

programů školy - dopravní výchova, etická výchova, ekologická výchova, práce s bezpečným internetem.

13. Využití škol v době školních prázdnin

Prázdninový provoz mateřské školy byl přerušen z důvodu nezájmu rodičů. Provoz školní družiny byl zajištěn na 1 týden v měsíci srpnu.

V. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Děti jsou rozděleny podle věku a tříd. Obsazenost skupin je maximální. Ve skupině dětí přípravného ročníku i dalšího oddělení je k pomoci asistentka pedagoga. Bez její pomoci by provoz školní družiny v době oběda nemohl být zcela bezpečně zajištěn.

Ve školním roce 2023/2024 škola využívala k pobytu dětí 2 herny v novém prostoru školní družiny a 2 učebny. K pravidelnému pobytu venku slouží školní zahrada s herními a relaxačními prvky a sportovním hřištěm všem družinovým dětem.

V rámci programu školní družiny děti prohlubují dovednosti a talent v zájmové činnosti. Školní družina se zapojila do projektu „**Celé Česko čte dětem**“.

Provoz školní družiny je 7:00 – 7:40, 11:40 – 17:00

Školní výdejna jídel v mateřské škole

Tato součást školy je plně a hospodárně využívána. Stravuje všechny děti a zaměstnance mateřské školy. Kapacita až 52 jídel denně je dostačující.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo místní šetření Českou školní inspekcí. Byla podaná stížnost zákonným zástupcem žáka. Tématem bylo pochybení ředitelky školy - neumožnění

plné docházky do školy při vzdělávání dítěte. Výsledný protokol je zveřejněn na portálu české školní inspekce.

2. V únoru 2024 proběhla v organizaci následná hospodářská kontrola odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy. Škola splnila nápravná opatření, která přijala a následná opatření nebyla třeba.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Ekonomická část

Zahrnuje přehled o rozpočtu a čerpání rozpočtu a hospodaření organizace v kalendářním roce 2023 a v 1.pololetí roku 2024.

Přehled o schváleném rozpočtu školy na rok 2024

Rozpočet v roce 2023 činil po všech úpravách 31 381 tis. Kč a byl čerpán k 31.12.2023 v celkové výši 31 348 tis. Kč Kč.

Dotace poskytnutá MŠMT	26 207,82 tis. Kč	UZ 33353
	77 tis. Kč	UZ 33088
	16, 5 tis. Kč	UZ 33086
Dotace poskytnutá z rozpočtu hl.m.Prahy:		
provoz	4446 tis. Kč	UZ 91
pomoc Pražanům	25,58 tis. Kč	UZ 138
dotace obědy	30,58 tis. Kč	UZ 13014
Ostatní zdroje (obědy,transfery,fondy,úroky apod.)	477,70 tis. Kč	

Rozpočet 2023

	Limit (tis. Kč)	Čerpáno (tis. Kč)
Celkem	31 381	31 348
Z toho		
MP pedagogové + nepedagogové	18 867	18 867
Odvody, ONIV	7 191	7 191
OON 33353	180	180
Platy AP + odměny UZ 00091	1 229	1 229
Odvody UZ 00091	736	736
ONIV provoz	3 448	3 448
Pomoc Pražanům UZ 138	26	16
Ostatní zdroje	601	578
Nad rámec rozpočtu		
DARY		
Dary k 1.1.2022	27	2
Přijaté dary 2022	5	

Počet zaměstnanců	38,49	38,23
--------------------------	--------------	--------------

Hlavní činnost:	Výnosy	31 348 tis. Kč
	Náklady	31 348 tis. Kč

Doplňková činnost:	Výnosy	14 tis. Kč
	Náklady	11 tis. Kč
	Výsledek hospodaření	3 tis. Kč

Komentář k čerpání rozpočtu

1) Mzdové prostředky

Mzdové prostředky byly vyčerpány na 100 %.

2) ONIV přímý

Prostředky byly dostačující, nakoupili jsme učební pomůcky (šatní set, lavice, koberec, vysavač, hry, stavebnice, učebnice, IT vybavení) a další vybavení.

3) ONIV provozní náklady

Výraznou položkou byly odpisy (875 tis.). Na tyto náklady nám byl posílen rozpočet. Ostatní položky byly vyrovnané.

4) Dary

V roce 2023 jsme přijali dar ve výši 5 tis. Kč. Čerpání bylo 2 tis. na dětský karneval v únoru 2023.

Organizace ukončila hospodaření za rok 2023 s nulovým hospodářským výsledkem.

5) Kapitálové výdaje

V roce 2023 jsme financovali z vlastních zdrojů 1 investiční akci.

1. Nákup 3 interaktivních tabulí 447 000,- Kč

Ekonomická část 1. pololetí roku 2024

Dotace poskytnutá MŠMT	28 256,8 tis. Kč	UZ 33353, 33088
Dotace poskytnutá z rozpočtu hl.m.Prahy: provoz	44 082,5 tis. Kč	UZ 91
Ostatní zdroje	292,4 tis. Kč	

Rozpočet projednaný a schválený MHMP k 30.6.2024:

Celkem	Limit (tis.Kč)	Čerpáno (tis. Kč)
	32 632	14 509
Z toho		
Pedagogové i nepedagogové	20 319	9 213
náhrada za PN	200	176
OON	80	80
OON doučování	0	0
odvody	7 247	3 267
MP UZ 00091 odměny, posílení mezd	631	70
Odvody UZ 00091	220	24
ONIV přímý	411	13
ONIV provozní	3 112	1 666
Grant vzdělávání Ž + PG	110	0

Doplňková činnost:

Schválený plán	Výnosy	70 tis. Kč
	Náklady	44 tis. Kč
	Výsledek hospodaření	26 tis. Kč

Výnosy v 1.pololetí 2024: 2,2 tis. Kč za pronájem tělocvičny.

VIII. Další informace

Škola splňuje cíle, které si stanovila.

Je to dobře fungující organizace, která optimálně plní ve všech oblastech svou funkci.

Rodiče jsou se školou spokojeni, na školu nebyly podány žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků.

Žáci mají vytvořeny optimální podmínky k výuce ve všech oblastech, v mnoha ohledech nadstandardní (viz například akce školy).

Žáci **absolventi ZŠ** jsou podle vzdělávacích výsledků ve většině případů **přijati k dalšímu vzdělávání** ve středních školách a odborných učilištích.

Škola plní cíle stanovené dosud platnými vzdělávacími programy i nově zpracovanými školními vzdělávacími programy.

Školička pro předškolní vzdělávání v MŠ

Hrou k učení - třídní kurikulum pro přípravnou třídu ZŠ

Škola individuálních možností 1. - 5. ročník

Škola do života 6. – 9. ročník

Společně - ŠVP pro Školní družinu

Hodnocení podmínek výuky

Kapacitně objekt Za Invalidovnou odpovídal maximálnímu počtu žáků 150.

Škola dbá na zvýšenou bezpečnost žáků.

Naplněnost tříd v základních školách i v mateřské škole koresponduje s aktuální potřebou rodičů zejména ze spádové oblasti Prahy 8 na zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do uvedených typů škol.

Personální podmínky jsou dobré. Přesto je nutné se zmínit, že pedagogové – učitelé se specializací speciálního pedagoga jsou nedostatkem na trhu práce.

Věkové složení pedagogického sboru se snižuje, v kolektivu přibývají i mladší učitelé. Převážná většina pedagogických pracovníků splňuje podmínku požadované kvalifikace, učitelé i ostatní pracovníci jsou podněcováni k dalšímu vzdělávání a odbornému růstu.

Řízení školy je kvalitní ve všech oblastech, o řízení školy vypovídají průběžné kontroly, které jsou v organizaci prováděny.

Dlouhodobé záměry

Pokračovat v nabízené odborné péči všem dětským klientům od předškolního věku do doby ukončení povinné školní docházky.

Od školního roku 2011/2012 byla rozšířena výuka žáků základní školy se vzdělávacím programem Škola individuálních možností, do které docházejí především žáci s výraznými vývojovými poruchami učení a řečovými vadami až do 5. ročníku.

Do tříd s uvedeným výukovým programem jsou zároveň od uvedeného školního roku v plném rozsahu integrováni i žáci s mentálním postižením, kteří se také vzdělávají podle školního vzdělávacího programu škola individuálních možností. Mají vlastní individuální vzdělávací plán s upravenými výstupy vzdělání.

Cíle a vize

Soustavně rozšiřovat nabídku vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí předškolního věku a dětí s odloženou školní docházkou v přípravných třídách.

Soustavně a pravidelně **inovovat a modernizovat stávající školní vzdělávací programy** všech typů škol a zařízení organizace.

Modernizovat výuku podle ekonomických možností organizace.

Inovovat školní provozní prostory – dílnu pro školníka a kabinet pro skladování výtvarných a jiných potřeb a učebnic, zařídit nové plánované prostory. Připravit podklady k možnému rozšíření budovy školy. Součinnost s investičním oddělením HMP.

Podle možnosti doplňovat personální stav organizace mladými plně odborně kvalifikovanými učiteli a snižovat tak poměrně vysoký průměrný věk pedagogického personálu.

Od školního roku 2015/2016 opět zaměstnáváme ve škole školního psychologa, který spolupracuje s dětmi všech věkových kategorií a s jejich zákonnými zástupci v součinnosti se spolupracujícími PPP a SPC a se školním výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Závěr

Již před 110 lety si odborníci i laici na území Prahy a v oblasti Karlína uvědomovali důležitost odvětví speciálního školství a jeho existenci podporovali.

Pro naši, pro společnost prospěšnou práci si přejeme podporu i dnešních odborníků a veřejnosti, protože jen se speciálně pedagogickou pomocí mohou z některých dětí vyrůst lidé připravení vést samostatný vyrovnaný život s přiměřeným sebevědomím.

Vedle vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se nadále budeme zaměřovat na výchovné působení na žáky v součinnosti s preventivním programem školy.

I v následujících letech máme zájem především na dalším posilování sociálního programu pro všechny žáky naší školy, na dalším rozvoji a přípravě k uplatnění se v běžném vzdělávacím proudu a následně v aktivním plnohodnotném životě. Rozšířit pohled na možnosti uplatnění a využití předností každého.

§18 zákona č.106/199 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudním řízením o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – 0
4. výčet poskytnutí výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0

Výroční zprávu pro rok 2023/2024

zpracovala a předává

Mgr. Vladimíra Šavrdová
ředitelka školy

K datu 30.10.2024

Příloha č.1

S výroční zprávou a přílohami byli seznámeni **pracovníci školy**.

Výroční zpráva byla projednána a schválena **Školskou radou** v souladu s § 168,odst.1,zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přílohou výroční zprávy je zápis z tohoto jednání Školské rady dne:8.10.2024

V Praze dne.....

Příloha č. 2

Minimální preventivní program školy 2023/2024

Příloha č. 3

Hodnocení činnosti školské rady

Příloha č. 4

USB Flash disk – Školní vzdělávací program

1. Školička
2. Hrou k učení
3. Škola Individuálních možností
4. Škola do života
5. Společně

Příloha č. 5

Obrazová publikace „Rok s Josefem Ladou“