

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2017 / 2018

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1

IČO: 70102431

Obsah:

Výroční zpráva školy v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

- Příloha 1 kopie dokumentu – schválení VZ Školskou radou
- Příloha 2 Preventivní program školy 2017/2018
- Příloha 3 Hodnocení činnosti školské rady 2017/2018
- Příloha 4 CD s kopií VZ a školním vzdělávacím programem
- Příloha 5 Obrazová publikace „Co je u nás nového...druhý rok s Praotcem Čechem“

I. Základní údaje o škole

Charakteristika organizace

1. Škola vystupuje jako příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1.

Škola zřízena jako právnická osoba od 1.1.2000, zřizována MŠMT. Zřizovatelem je od 1.1.2001 **Hlavní město Praha.**

Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:

Organizaci byla vydána nová **Zřizovací listina příspěvkové organizace na základě schválení usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/66 ze dne 26.1.2017 nabyta účinností dnem 1.2.2017.**

Touto zřizovací listinou byla zrušena předchozí zřizovací listina č. 40/37 dne 19.6.2014

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby

Mgr. Vladimíra Šavrdová

telefon - 284 826 799, 607 050 792

vladimira.savrdova@zs-mszainvalidovnou.cz

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Veronika Albertová DiS.

telefon – 284 826 799

veronika.albertova@zs-mszainvalidovnou.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zs-mszainvalidovnou.cz

Telefon - 284 826 799 tel. a fax. - 284817130 mobil - 607 050 792

e-mail organizace: sps.za_invalidovnou@zris.mepnet.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita, obory vzdělání a vzdělávací programy

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno MŠMT ČR se zřetelem k posouzení žádosti Hlavního města Prahy ze dne 26.6.2006 a rozhodlo pod č.j. 16342/06 –21 ze dne 26.6.2006, že se právnická osoba s názvem Speciální školy Praha 8 Za Invalidovnou 3 zapisuje do školského rejstříku pod názvem Základní škola a Mateřská škola, Praha, 8 Za Invalidovnou 3. Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-36283/2012-62, po posouzení žádosti hlavního města Prahy, zapisuje změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 od. 1 písm. i) a j) školského zákona. (změna ředitele/statutárního orgánu) na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 970 ze dne 26.6.2012 jmenování a uvedení do funkce od 1.8.2012. Současně byl proveden výmaz dobíhajícího vzdělávacího oboru 79-01-C/001 Základní škola z rejstříku škol a školských zařízení. Tento obor vzdělání byl již k 1.9.2007 nahrazen oborem vzdělání se schváleným rámcovým vzdělávacím programem 79-01-C/01 Základní škola.

REDIZO organizace 610 350 803, IČO 70102431.

ZŠ a MŠ působí na adrese **Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 - Karlín, 186 00.**

Vzdělávání je určeno dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace slučuje dle posledního Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MHMP č.j. MHMP 562620/2017 s účinností od 10.5.2017, po poslední změně údajů dle § 143 a 149 zák. č. 561/2004 Sb.

tyto součásti organizace

1. základní škola - 79 - 01 - C

IZO 110350812

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 s kapacitou 150 žáků

Obor vzdělání Základní vzdělání

79- 01-C/01

Základní škola - přípravná třída, 1.,2.,3.,4.,5.ročník, 6. – 9.ročník

vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s SPU, v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., § 16, a RVP ZV č.j.24653/2006-24 a jeho novel.

Její součástí jsou i **přípravné třídy** určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti se sociálním znevýhodněním.

Škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má počátky v roce 1912 a Základní škola pro děti se SPU vznikla a funguje od 1.9.1994.

V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku zaveden

Školní vzdělávací program - Škola individuálních možností

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j.24653/2006-24 a jeho revize a aktualizace.

S platností od 1.9.2006 zavedena od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka.

Výuka pro žáky této ZŠ doplněna o **individuální logopedickou péči** v rámci disponibilní časové dotace daného učebního plánu v rámci vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace

Od školního roku 2009/10 probíhá výuka AJ již v přípravných ročnících, v 1. a 2. ročníku.

Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-2647/2013-210 ze dne 29. ledna 2013, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Od 1.9.2013 upravený RVP ZV.

Přípravné třídy - od roku 1994 vzdělávaly žáky od 5 let věku do nástupu školní docházky, zejména děti s odloženou školní docházkou. Po novele školského zákona č.82/2015 jsou od 1.9.2017 přijímány do přípravných ročníků pouze žáci s odkladem školní docházky.

Přípravné třídy jsou součástí základní školy, **mají třídní kurikulum Hrou k učení**. Zavedeno od září 2003 a průběžně doplňováno a inovováno.

V 6. – 9. ročníku

Třídy určeny **pro žáky s lehkým mentálním postižením**.

6.ročník – třída pro žáky s LMP, vzdělávání podle RVP ZV, ŠVP upravený v souladu se školským zákonem § 16 a vyhláškou 28/2017 **Škola do života**.

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu RVP ZV.

7. -9.ročník **vzdělávání dobíhajícím programem a plánem podle RVP ZV s přílohou LMR**, školní vzdělávací program - **Škola praktická**.

Žáci s mentálním postižením od 1. do 5. ročníku jsou integrováni do tříd odpovídajících podle školní docházky. Škola, vzdělává se podle ŠVP Škola individuálních možností se sníženými výstupy vzdělání, podle individuálního vzdělávacího plánu.

2. mateřská škola

IZO 110 350 839 kapacita 20 dětí

Místo poskytování vzdělávací služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program - Školička

Zajištěna odborná individuální logopedická péče.

3. školní družina

0. – 3. ročník, výjimečně v naléhavém případě vyšší ročník

IZO 110 350 847 kapacita 100 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8

Pracuje podle **školního vzdělávacího programu ŠD - Společně**, součástí programu je doučování podle individuální potřeby dítěte a nabídka zájmových kroužků.

4. Školní výdejna jídla

Místo poskytování služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.

Zprovozněna od 18.11.2015 školní výdejna jídla v prostoru mateřské školy

IZO 181 078 228 kapacita stravovaných 52 denně.

5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Počet budov, ve kterých se vyučuje

Tělocvična, hřiště, pozemek

MŠ, ZŠ a ŠD na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8.

ZŠ v budově pavilonu C a křídle L – kde je vlastníkem hlavní město Praha.

V pavilonu C a křídle L – sekce C1, C2, C3 je 10 tříd, žákovská kuchyně, 2 počítačové pracovny, odborná pracovna logopedické péče, pracovna školního psychologa, keramická dílna, žákovská dílna, sborovna a ředitelství školy, spisovna, žákovská a učitelská knihovna, a kabinety odborných předmětů, 2 herny školní družiny, tělocvična se zázemím. **MŠ** má umístěny herny v křídle L. Jedná se o dvě herny, skladový prostor na lůžkoviny, kabinet, pracovnu logopedie a sklad pomůcek. K pobytu venku využívají děti zahradu, která je vybudována na pozemku v areálu.

Při škole je rozsáhlý pozemek – ve vlastnictví MHMP a ve správě organizace. Je plně využíván k pobytu žáků o velkých přestávkách, k výuce pracovního vyučování pěstitelské práce, k pobytu školní družiny a dále ke školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám.

Zahrada a hřiště slouží v září a v červnu k výuce TV, dále v průběhu roku i k mimořádným akcím školy – dopravní soutěže, výuka k tématu ochrana životního prostředí, dětský karneval, Zahradní slavnost a jiné.

Škola dále využívá skladové prostory pavilonu E v místním areálu. V pavilonu D využíváme formou hodinového pronájmu od ZŠ Petra Strozziho Praha 8, Za Invalidovnou 579 (MČ Praha 8) prostory dvou tělocvičen, ve smluvním čase od října do května. Můžeme využívat i velké hřiště uvedené ZŠ.

6. Charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt i prostor areálu školy je po modernizaci celkového vybavení školních učeben novým zařízením a sbírek novými pomůckami jsou **velmi dobré. Škola v rámci finančních možností doplňuje** průběžně školní sbírky moderními didaktickými pomůckami, pravidelně využívá 2 dobře vybavené počítačové učebny.

Interiér školy je vybaven novým nábytkem a účelovým zařízením školní žákovské kuchyně, dílny, čítárny a učebny dívčího pracovního vyučování a rodinné výchovy i odbornou učebnou pro práci dětí s keramikou a prací s technickým materiálem, dřevem, kovem a pro logopedickou péči.

Od roku 2006/2007 nově vybavenou **učitelskou knihovnu a spisovnu** k ukládání dokladů a spisů dle platného archivního zákona.

Od roku 2007/2008 nově vybaveny **kabinety didaktické techniky a TV a kabinet přírodopisu.**

V roce 2009/2010 byla vybudována **druhá počítačová učebna** a nově vybaven **kabinet fyziky a chemie.**

V roce 2010/2011 byla **zmodernizována i první počítačová učebna a vybavena novými PC.**

V roce 2011/2012 byla 2. počítačová učebna vybavena **interaktivní tabulí**, k umožnění moderní výuky žáků na nejvyšší úrovni.

V roce 2013/2014 byla zařízena **3 PC učebna**, rozvedeno **WIFI** připojení po budově školy a zakoupeno 10 iPADů pro výuku.

V roce 2014/2015 škola zakoupila další moderní počítačovou techniku pro práci žáků a zkvalitnění práce učitelů – 4 PC, 2 notebooky a **4 iPADy** pro využití ve vzdělávání v **MŠ**.

V roce 2015/2016 byla organizace obohacena přístavbou školy, vznikem vlastního prostoru školní družiny, vlastní žákovskou dílnou, novými třídami a krásnou malou tělocvičnou.

Psychohygienické podmínky jsou kvalitní pro žáky, soustavně se zlepšují i pro všechny pracovníky organizace.

Výrazným pozitivem je možnost pobytu ve školní zahradě i v době dopoledních přestávek.

V roce 2007/2008 bylo vybudováno nové **oplocení školní zahrady** na Invalidovně.

V roce 2011/2012 byla provedena rekonstrukce školního hřiště v prostorách školní zahrady, **hřiště bylo opatřeno novým moderním bezpečnostním povrchem** v krásném barevném provedení **s pěknými herními prvky** pro děti a žáky všech věkových kategorií.

V roce 2014/2015 v návaznosti na přístavbu mateřské školy bylo nově vybudované **hřiště mateřské školy** na pozemku zřizovatele (MHMP) na adrese Za Invalidovnou 1, Praha 8. Venkovní prostory byly doplněny **novými herními prvky, zahradním domkem pro uložení venkovních hraček, lavičkami, houpadly, pískovištěm**. Provoz zahájen se zahájením provozu MŠ v novém prostoru.

V roce 2015/2016 organizace vybavila některé učebny novými žákovskými tabulemi a některé tabule proběhly rekonstrukcí.

1.ročník byl vybaven novými žákovskými lavicemi a židlemi, Byly zakoupeny do relaxačních částí učeben nové koberce, učebna 6.-9.ročníku byla vybavena pingpongovým stolem pro relaxaci a rozvoj žáků.

Přístavbou škola získala tělocvičnu, kterou jsme uvedli do provozu od 1.1.2016 pro hodiny TV. Vánoční besídka školy byla vhodnou příležitostí pro 1. setkání a představení prostoru byl zákonným zástupcům žáků školy. Součástí tělocvičny jsou sportovní prvky k rozvíjení obratnosti a pohybových dovedností žáků. Je vybavena ribstoly, tyčemi i lany ke šplhání.

Nová mateřská škola byla vybavena moderním nábytkem rozvíjejícím smyslové vnímání dětí, krásnými účelovými koberci, byla kompletně zařízena pracovna školního logopeda MŠ.

V období letních prázdnin proběhla rekonstrukce kanalizace sociálních zařízení v celé budově C – 3 x komplex WC dívky, chlapci, personál. Byla odkryta, odstraněna a nahrazena soustava kanalizačního potrubí, rozvodu vody a elektřiny v prostorách sociálních zařízení.

O prázdninách 2015/2016 proběhla rekonstrukce herních prvků na školní zahradě pro žáky školy. Oprava zahrnovala opravu dětského zahradního domku, nátěr herních prvků, pingpongového stolu, vytvoření plochy na malování, výměnu dřevěného schodiště ke

klouzače, výměnu ohrazení pískoviště, výměny písku, prořez a úpravu stromů a dřevin organizace vybavila. Nový povrch získala rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký.

V roce 2017/2018 proběhala úprava tělocvičny. Její zastínění a doplnění některých prvků, lajnování. Rozvod elektroinstalace, datového připojení a malování učeben. Zřízení a rekonstrukce žákovských šaten ve vchodu C1.

Průběžně jsme doplňovali kabinety didaktickými pomůckami v návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení pro potřeby žáků. Do žákovské knihovny jsme zařadili několik knižních novinek pro dětské čtenáře. Doplnili jsme technickým vybavením, hygienickými pomůckami, sociální zařízení školy.

7. Školská rada

Složení ŠR ve školním roce 2017/2018:

Předseda – Mgr. Jaroslava Punčochářová - pg. školy (jaroslava.puncocharova@zs-mszainvalidovnou.cz)

Členové: Mgr. Michal Materna – pg. školy
 Mgr. Jiřina Slavíková – zástupce zřizovatele - zastupitelka MČ Prahy 8
 JUDr. Zuzana Chlupáčová – zástupce zřizovatele
 Petra Richterová – zástupce rodičů
 Václav Vizingr – zástupce rodičů

II. Pracovníci právnické osoby

Personální obsazení školy

Odpovídá aktuálním potřebám školy.

pracovníci	K 30.6.2017 fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2017 přep. pracovníci	K 30.6.2018 Fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2018 přep. pracovníci
Pedagogičtí	32/0	27,806	32/0	27,5603
nepedagogičtí	7/0	4,712	7/0	4,850
celkem	39/0	32,218	39/0	32,4103

Provozní pracovníci: 1 ekonom, školník, školnice - uklízečka pro MŠ, kuchař ve výdejně jídla, 3 úklid (od 1.3.2017 – 1MD)

Dále má organizace jednu pracovníci na dohodu o pracovní činnosti – práce a mzdy.

Pozn. :

Zástupce ředitele školy od 1.9.2017 na mateřské a rodičovské dovolené, funkci ZŘŠ vykonává jmenovaný zastupující zaměstnanec.

1. pedagogičtí pracovníci - podle součástí

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	14	12,1361	0	0	16 + 7AP	14,1361 +5,3 AP
Mateřská škola			5	4,516	0	0	5+ 1AP	4,516 +0,75 AP
Školní družina			2	1,8	0	0	2	1,8

Pozn.: Pedagogických pracovníků celkem 33 fyzicky, 3 pracovníci mají souběžný PP (ŠD + učitel, AP + učitel, AP + úklid), Asistent pedagoga 8x, 1x školní psycholog

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nequalifikovaných	
Základní škola	kvalifikovaných	17	99,84
	nequalifikovaných	1	0,16
Mateřská škola	kvalifikovaných	5	100
	nequalifikovaných	0	0
Školní družina	kvalifikovaných	2	100
	nequalifikovaných	0	0
Asistent pedagoga	kvalifikovaných	8	100
	nequalifikovaných	0	0

Odbornost v % : 99,84 %

Pozn.: ZŠ – 1x učitel bez vysokoškolského vzdělání

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu škol. roku:

1x zástup za pracovní neschopnost, 1x zástup za učitele jazyků

1x AP

Odchody nepedagogických pracovníků v průběhu roku:

0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	9	7	11	6
Z toho ženy	0	2	9	7	11	5

Podle součástí

věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
ZŠ	3	7	6	6	4	3
žen	2	7	6	6	3	3
MŠ	0	2	2	1	1	1
Žen	0	2	2	1	1	1
ŠD	0	0	0	1	1	1
žen	0	0	0	1	1	1
Školní psycholog	0	0	1	0	0	0
žen	0	0	1	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 48,8125 let

z toho žen: 49,9655 let

K 31.7.2018 ukončil PP:

2x učitel – starobní důchod

1x vychovatel ŠD – starobní důchod

Tito pracovníci budou od následujícího školního roku pokračovat:

3x Asistent pedagoga

1x učitel AJ

Přijetí absolventi učitelského studia: 0

Přijetí absolventi neučitelského studia: 0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Čtenářská gramotnost	15	KRITICKÉ MYŠLENÍ,Z.S.
	1	Čtenářská pregramotnost	5	INFRA
	1	Matematická gramot.	13	SEMINÁŘE HAVELKOVÁ
	2	Matematická pregram.	5	ZŘETEL
	2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	5	CEDU PORTUS Praha
kurzy				

doplňkové pedagogické studium	1	Magisterské studium pedagogiky	1	UJAK
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přečtení na plně zaměstnané
6	4,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Inventarizace, Vedení spisové služby	1	Gordic
	1	PAM	1	Vema
	1	BOZP elektrické zařízení	1	Stein&Stein
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

P. Kopecký – Vyhláška 50, §4 – BOZP – pro školníky

L. Koleva – program Gordic – inventarizace, účetnictví, registr smluv

Nová vyhláška ve spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství – datové schránky

I. Pilařová – PAM – VEMA – mzdový program

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	20
Základní škola	9	73
Základní škola praktická	1	10

- Přípravná třída ZŠ
1 třída – 10 žáků
- Školní družina
2 oddělení – 28 žáků

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

škola	Změna v počtu žáků	odůvodnění
Mateřská škola	+3	Doplnění do MŠ
	-1	stěhování
Základní škola	-2	Stěhování
	+1	přestup na doručení PPP
Základní škola praktická	+2	Přeřazení do jiného vzdělávacího programu v rámci stejné třídy, stěhování
	-2	

- Přípravná třída ZŠ
+ 1 žák – doporučení ŠPZ

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	školy	děti	Školy	žáci	školy	žáci
		2	103	1	20	1	83	0
z toho: mentální	0	28	0	1	0	27	0	0
zrakové	0	0	0	0	0	0	0	0
sluchové	0	0	0	0	0	0	0	0
vady řeči	1	21	1	13	1	8	0	0
tělesné	0	1	0	1	0	0	0	0
kombinované vady	0	3	0	2	0	1	0	0
autismus	0	3	0	1	0	2	0	0
vývojové poruchy učení	1	43	0	0	1	43	0	0
vývojové poruchy chování	0	4	0	2	0	2	0	0

Pozn. Zdravotně postižení žáci jsou i v přípravné třídě (10), ale statistické výkazy se touto záležitostí nezabývají, přípravná třída se statisticky zabývá pouze dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí!

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											2		
z toho nově přijatí											0				0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola – škola individuálních možností 1. - 5.ročník	
z celkového počtu žáků	prospělo	31
	prospělo s vyznamenáním	33
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		153,91
z toho neomluvených		13,84

škola	Základní škola – škola do života 6.ročník	
z celkového počtu žáků	prospělo	7
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		183,57
z toho neomluvených		0

škola	Základní škola – praktická – 7.-9.ročník	
z celkového počtu žáků	prospělo	9
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		155,33
z toho neomluvených		33,66

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
11	11	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ - 30	15	10	1

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Přípravné třídy – 14 žádostí - 9 žáků přijatých (v průběhu školního roku doplněno do 10) – 0 nových tříd

7. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou součástí přílohy - na CD

Mateřská škola

zařízení je rodinného typu s celkovou kapacitou 20 dětí. ŠVP – Školička.

V průběhu roku stav – 20 dětí

MŠ přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřena převážně na logopedické problémy, kterých aktuálně stále přibývá. Dále přijímá děti s mentálním nebo smyslovým postižením, případně s kombinovanými postiženími, děti s výchovnými problémy, děti se sociálním znevýhodněním i děti se zvýšenou hyperaktivitou na bázi LMD a ADHD.

Základním požadavkem a pozitivem pro smysluplnou práci s dětmi je individuální přístup, odborné vedení dítěte ve spolupráci s rodinou, logopedická péče, cvičení jemné motoriky a rozvíjení grafomotoriky, program pro povzbuzení hypoaktivity a usměrňování hyperaktivity.

MŠ pracuje s dětmi od 3 do 6, v případě OŠD do 7 let.

MŠ v případě doložené speciální vzdělávací potřeby přijímá a pracuje s dětmi cizinců.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám nezařazuje naše MŠ výuku cizích jazyků.

Pracuje organizačně i personálně v přímé součinnosti se Základní školou a mnohé aktivity jsou vykonávány společně především s přípravnou třídou a 1. stupněm ZŠ.

Děti mohou v průběhu docházky přejít v případě OŠD do přípravné třídy a je v zájmu obou škol, aby dětem s postižením v MŠ bylo přednostně nabídnuto místo v 1. ročníku ZŠ

s programem Škola individuálních možností, kde je jim vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám věnována odborná speciálně pedagogická péče v počátku školního vzdělávání od 1. až do 5. ročníku.

Školní vzdělávací program mateřské školy byl v průběhu školního roku upraven a přepracován v souladu s RVP PV a konzultacemi s ČŠI. V platnost uveden od 1.9.2015 s úpravami k 1.3.2017.

Přípravná třída

vzdělávací program - Třídní kurikulum – Hrou k učení

V přípravné třídě je obvykle vysoký meziroční pohyb v počtu žáků.

V roce 2017/2018 jím prošlo celkem 10 žáků.

Je přímou součástí základní školy

Je určena dětem s odkladem školní docházky. Přijímá přednostně děti se sociálním znevýhodněním a z méně podnětných rodin. Přijímá také žáky s OŠD se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zde formou hry připravují na budoucí školní aktivity, zpočátku se zdokonalují v základních návycích sebe obsluhy, chování v kolektivu dětí, procvičují poznávání barev, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, je jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Součástí vzdělávání je individuální logopedická péče - hodiny individuální logopedické péče jsou zaměřeny na odstranění řečových a artikulačních problémů.

Cílem působení přípravné třídy je vyrovnání vývojového handicapu dětí a umožnění rovného přístupu ke vzdělání.

Přípravná třída je vedena učitelem speciálním pedagogem, spolu s učitelem pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída byla otevřena již ve školním roce 1994/95 na základě předloženého projektu společně se základní školou – nyní program Škola individuálních možností, koncipována dále podle metodického pokynu MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním a k ustanovení funkce vychovatele – asistenta učitele č.j.25 484/2000 – 22 .

Od 1.1. 2005 dle zákona 561/04 Sb. § 47.

Základní škola

ŠVP – škola individuálních možností

Počet žáků - 66

4 žáci uvolnění z TV ze zdravotních důvodů, 1 uvolněn z plaveckého výcviku

V ZŠ integrování v 1. – 5. ročníku žáci s LMP, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacího plánu s upravenými výstupy vzdělání.

Po ukončení 5. ročníku: 11 žáků základní škola běžného typu
 6 žáků v kmenové škole Za Invalidovnou pokračují v 6. ročníku
 - vzdělávacího programu – Škola do života - SVV
 1 žák základní škola pro žáky se SVP
 1 žák neumístěn

Základní škola

ŠVP – Škola do života (6.ročník)

Počet žáků – 8

Třída zřízena pro žáky s LMP, vzdělávací program – upravené výstupy vzdělání.

ŠVP – Škola praktická (pro 7. - 9.ročník)

Nejvyšší počet zapsaných žáků v průběhu školního roku v této ZŠ - 14

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

9.ročníku : 2 žáci – ukončení základného vzdělání - střední odborná škola Jarov,
 Praha 3, obor Malíř, lakýrník

4 žáci ze zdravotních důvodů uvolnění z TV.

Školní družina

Školní vzdělávací program - Společně

Nejvyšší počet zapsaných žáků ve školním roce: 28

Ve ŠD pracují 2 vychovatelky s úvazkem 1,9 a s nejmladšími žáky pomáhají také asistentky pedagoga.

Ve školní družině je velký pohyb v počtu žáků podle aktuálního zájmu rodičů. Rodiče často děti odhlašují a znovu přihlašují podle finančních možností úhrady za školní obědy a mnozí i podle toho, zda v průběhu roku ztratí nebo získají zaměstnání.

V družině jsou žáci 0. – až 3.ročníku, v případě potřeby i žáci starší. Aktivity jsou společné, žáci je volí podle zájmu.

Do ranní družiny chodí nepravidelně i starší žáci, zejména v zimním období. Družina je provozována v ranních i odpoledních hodinách v novém prostoru dvou heren školní družiny. Pravidelně využívá herní a sportovní prostor na školní zahradě.

V rámci svého programu školní družina nabízí žákům zájmovou činnost v kroužku Čteníčko, Sportovně - vlastivědný kroužek, Šikovné ručičky a Dramáčkování. Škola byla zapojena do projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“ pro žáky 1 až 3. ročníku.

Projekt byl MŠMT ukončen a nebyl nahrazen jiným, vhodným pro žáky naší školy.

8. Ověření výsledků vzdělávání

Organizace výuky je standardní, motivace vhodná.

V interakci a komunikaci mezi učiteli a žáky je výrazná převaha pozitiv. Individuální přístup.

Žáci 5. a 9. ročníku absolvovali srovnávací testy Scio.

Škola podporuje žáky ve vzdělávání, vytváří jim pozitivní podmínky, kterým ve většině případů odpovídají i vzdělávací výsledky žáků.

Ve škole jsou ve velkém až většinovém množství žáci z málo podnětného rodinného prostředí, škola intenzivně spolupracuje s jejich rodiči a také s oddělením sociální prevence sociálních odborů městských částí, ze kterých žáci přicházejí, zejména s Prahou 8.

V některých případech však výsledky řešení závažných výchovných problémů s některými žáky přetrvávají, žáci mají výrazné poruchy chování a škola musí vyvíjet maximální péči i úsilí, aby byla schopna chování těchto žáků korigovat na přijatelnou hranici, pro zachování bezpečí všech žáků školy.

9. Pedagogická asistence

V organizaci působí 8 asistentů pedagoga.

Jedna asistentka pedagoga pracuje v přípravné třídě a v odpoledních hodinách spolupracuje s vychovatelkami ŠD u mladších žáků.

Pomoc asistenta učitelů má obrovský význam a vzhledem k počtu dětí ve třídách a nutnosti soustavné individuální práce s jednotlivými žáky. **Práce s asistentem je pro učitele bezpodmínečně nutná.**

V MŠ pracovala 1 asistentka s dítětem s diagnostikovaným PAS.

V ZŠ pracovali asistenti se žáky v 0.,1.A,1.B,2.,3.,4.,5.A a 5.B.

10. Kurzy na doplnění základního vzdělání: 0

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Slovensko	3 žáků	ZŠ
Kyrgystán	1 žák	ZŠ
Ukrajina	1 dítě	MŠ

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků

MŠ - vzhledem k postižení žáků – výuka cizích jazyků neprobíhá

Přípravné třídy – AJ se vyučuje formou hry 1 hodina týdně.

V 1. a 2. ročníku AJ 1 hodina týdně jako povinný volitelný předmět.

Od 3. ročníku - AJ ZŠ se vzdělávacím programem Škola individuálních možností 3 hodinová dotace týdně, povinná výuka

V 6. ročníku je časová dotace AJ 3 hodiny týdně.

Od 7. ročníku do 9. ročníku – AJ ZŠ se vzdělávacím programem Praktická škola 1 hodinová dotace výuky týdně jako povinný volitelný předmět

Podpora jazykového vzdělávání probíhá v hodinách Řečová výchova, individuální logopedická péče v 1. – 3. ročníku v rámci disponibilních hodin. U žáků vzdělávaných podle ŠVP se SVV a podpůrnými opatřeními až do 5. ročníku.

13. Výchovné a kariérní poradenství

školní poradenské pracoviště - činnost, spolupráce se SPC, PPP

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně školy vede kartotéku problémových žáků školy, je v soustavném kontaktu s vedením školy a se všemi třídními učiteli, spolupracuje podle aktuální potřeby s ostatními institucemi ve věci žáků (Úřad MČ sociální odbor - oddělení sociální prevence a OPD, OPPP, policie aj.). Iniciuje účast žáků na akcích se zaměřením na boj proti drogám, šikaně, xenofobii a jiným negativním jevům. Zajišťuje a sama provádí pravidelné odborné přednášky pro oblast prevence patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, syndrom týraného a zneužívaného dítěte, sexuální výchova, AIDS).

Sleduje školní „schránku důvěry“ a individuálně probírá se žáky jejich osobní problémy, informuje je v případě potřeby o dalších střediscích odborné pomoci, Lince důvěry, střediscích mládeže nebo protidrogovými centry. Zajišťuje sledování a vyhodnocování negativního chování žáků a pravidelné a řádné školní docházky. Každý měsíc na žákovském shromáždění seznamuje žáky celé školy s přehledem o docházce jednotlivců i třídních kolektivů, upozorňuje na kolektivy s nejlepší školní docházkou i na záškoláky.

Vyhlašuje **Žáka měsíce** z každé třídy, který nejlépe splnil kritéria posilující pozitivní postoje a motivaci.

Zajišťuje žákům a rodičům informace o možnostech dalšího vzdělávání a volby povolání. Pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Pro rodiče vycházejících žáků pořádá samostatnou informační schůzku před začátkem přijímacího řízení do středních škol a učilišť a opakovaně další individuální pohovory a konzultace ve věci zajištění řádného vyplnění přihlášek do těchto škol. Zajišťuje pro vycházející žáky odborné exkurze zejména do odborných učilišť.

Výchovný poradce zajišťuje i jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komisi, kam zve i sociální pracovníky nebo kurátory z odboru péče o rodinu a dítě. Práce výchovného poradce je v naší škole velmi rozsáhlá a vzhledem ke složení žáků vysoce náročná a **možnost jednohodinové týdenní úlevy z úvazku přímé výchovné práce učitele je naprosto nedostatečná.**

Problémoví žáci ve školním roce 2017/2018	
Evidováno	102
Řešeno	102
Z toho	
na VK	13

Případová konference	0
hlášení případů neomluvené absence pro OPD Praha 3, 8, 9	5
Vyžádání OSP a OSPOD MČ	29
umístěním - ústavní výchovy	0
Policie	21
Soud	1
psychiatrie	1
Vyžádaná psychologická vyšetření v PPP, KPPP	54

V letošním roce se konala **13x výchovné komise**, na které byli pozváni rodiče 13 žáků školy. Byly projednány problémy kázeňské, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učiteli, ke spolužákům, problémy s nedostatečnou přípravou na vyučování, špatná školní docházka, neomluvená docházka, nedostatečná péče rodiny špatná spolupráce rodiny se školou.

Školní psycholog

Od školního roku 2014/2015 pracuje ve škole školní psycholog. Jeho práce je pro školu nutná. Pravidelně pracuje na formování vztahů ve třídě a preventivním programu. Je součástí pedagogického týmu a svým působením pomáhá ostatním pedagogům, dětem i rodičům.

14. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je přílohou Výroční zprávy.

Školní metodik prevence zajišťuje konkrétní programy na podporu a posílení pozitivních vztahů a prevenci sociálně patologických jevů. Úzce spolupracujeme s krajskými pracovníky sociální prevence a zapojili jsme se do preventivního programu Pozitivní motivace.

15. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný ekologický program, který je součástí výuky v jednotlivých školních předmětech a pořádá v rámci ekologické výchovy různé exkurze a akce, projektové dny, viz

akce školy. Tento program je přímou součástí školních vzdělávacích programů školy. Škola třídí odpad a vede žáky k ochraně přírody.

16. Multikulturní výchova

Škola intenzivně pracuje na výchově žáků ke vzájemné toleranci a podporuje kulturu a zvyky žáků s jinou národností. Ve školním roce probíhal celoškolní projekt **Čteme křížem krázem Českem od Praotce Čecha**, který vyvrcholí ve školním roce 2017/2018 školním výletem na horu Říp. Žáci se ve třídách seznamují s literaturou, zvyky a osobnostmi zvolených krajů republiky. Vedou si o akcích záznamy a zpracovávají jednotlivá témata. V závěru školního roku při Zahradní slavnosti byly použity hry a soutěže motivované obdobím Starých pověstí českých.

III. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Stravování

ZŠ se stravuje ve školní jídelně sousední ZŠ Petra Strozziho, za stravování svých žáků i dospělého personálu hradí organizace od roku 2002 režijní poplatky – viz ekonomická zpráva. Ve školní jídelně se stravuje asi 43 žáků.

Pravidelně se stravuje většina mladších žáků, kteří chodí do školní družiny, starší děti docházejí na obědy nepravidelně podle aktuální ekonomické situace v rodině.

V programu **Obědy pro všechny děti** bylo ze školy zařazeno 9 žáků.

Děti z **MŠ** se stravují v prostoru nové MŠ na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8. Rodiče řádně hradili obědy i dopolední a odpolední svačiny. Stravování je zajištěno dovozem společnosti Ertus – školní jídelny. Organizace za stravování dětí hradí režijní poplatky – viz ekonomická zpráva.

Dospělí v MŠ mají možnost se stravovat.

2. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola organizovala dva vzdělávací a sportovní výjezdy.

15 žáků se účastnilo jarního pobytu v Krkonoších. Převážně žáci 3. a 4. ročníků.

7 žáků – 5. ročníku - se účastnilo letního pobytu s tématem Poznávání Jihočeského kraje.
Žáci poznávali Českou republiku s kulturou, přírodními úkazy a historií.

3. Účast školy v soutěžích

Umělecké: výtvarné:

Domácí mazlíčci

Městská policie Praha (1 žák byl vyhodnocen komisí a byla mu předána cena za výtvarnou práci)

Jiné: projekt „Celé Česko čte dětem“ – v MŠ a ve školní družině
projekt „Veselé zoubky“

Další soutěže pořádá škola pouze interně, viz akce školy a další doplnění výuky.

Sběr druhotných surovin.

Dopravní soutěže, bezpečně do školy.

Školní soutěž Vytvoř si své strašidlo „Podzimní skřítkové“. (rukodělné činnosti – školní výstava)

Školní výtvarná soutěž – nebeští andělé

Žák měsíce – k posílení pozitivního postoje ke škole a sociálních vztahů, diplom žáci vytváří při hodinách IT

Školní soutěž – obratnost sportovní disciplíny

4. Akreditované programy dalšího vzdělávání: 0

Zahraniční kontakty: 0

Škola se zapojila do projektu MŠMT – prevence sociálních jevů – projekt Posilování pozitivních vztahů a postojů. Pro žáky 4. až 9. ročníku.

5. Spolupráce s institucemi

vzdělávající budoucí pedagogy – pedagogické praxe na škole

Univerzita Hradec Králové

Student 2. ročníku Ped. fakulty – speciální pedagogika

Univerzita Jana Amose Komenského

Studentka 2. ročníku Mg. studia - andragogika

Pedagogická fakulta UK

Studentka 1. ročníku Bc. studia – speciální pedagogika

JABOK

Kurz – asistent pedagoga

Škola Kavčí Hory

Studentky 2. ročníku – sociální činnost

NIDV

Frekventantky kurzu pro asistenty logopeda – 3x

SŠPG – Evropská, Praha 6, - příprava učitelek MŠ

studentky 3.ročníku

Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola ukončila intenzivní spolupráci s **KPPP v Praze 8**.

Toto poradenské zařízení bude nadále pracovat se stávajícími klienty, kteří jsou našimi žáky.

Dále škola spolupracuje s **PPP pro Prahu 7 a 8, SPC Praha 8 Štíbrova, SPC při základní škole pro žáky s vývojovými poruchami chování, SPC při speciální škole Chotouňská, SPC Libčická, SPC pro děti s poruchami řeči - alternativní a augmentativní komunikace.**

Soustavně jsme v kontaktu se **sociálními odbory úřadů městských částí, zejména s Prahou 8, ale i s jinými OPD** podle místa trvalého nebo přechodného pobytu našich žáků. V roce 2017/2018 nejvíce jednání probíhalo se zástupci OSPODu Prahy 3,8 a 9.

Dále spolupracujeme s pracovníky z **BESIPu** i s pracovníky **Městské policie** v záležitostech dopravní výchovy a dopravních akcí školy, s **Policíí ČR**, které zveme na odborné přednášky pro žáky, zejména k tématu prevence - nevhodné a nebezpečné chování, šikana a trestná činnost a kriminalita dětí a mládeže.

Jsme v nepravdělném, ale aktivním kontaktu s veřejně prospěšnou organizací **Člověk v Tísni, která** spolupracuje s rodinami vytypovaných žáků zejména v oblasti doučování. Osvědčila se spolupráce s otevřeným klubem pro děti – **Mapa, společností Osmička pro rodinu.**

Spolupráce s rodiči žáků

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře a dobrém vztahu rodičů a školy.

Ve školním roce se konají pravidelně třídní schůzky, kdy mají rodiče možnost konzultovat se všemi učiteli podle jejich potřeby. Dále mají rodiče možnost využít pravidelných konzultačních hodin všech učitelů 1x týdně. Rodiče docházejí za učiteli podle individuální potřeby nebo jednotlivě na přímou výzvu učitele, někteří rodiče problémových žáků se dostaví až na jednání výchovné komise.

Integrace

Školy a zařízení v organizaci Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1 jsou profilovaná pro zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Integrujeme žáky 1. stupně, kteří mají mentální postižení do ZŠ s programem Škola individuálních možností. Vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího programu se sníženými výstupy vzdělání.

6. Další doplnění výuky a akce školy (další aktivity, prezentace)

Pro všechny žáky z 5. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem výchova ke zdraví,**

v 6. – 9. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem rodinná výchova.** V těchto hodinách jsou žáci seznamováni se základy hygieny, zdravotní pomoci, sexuální výchovou, výchovou k manželství a rodičovství, společenským chováním, péčí o dítě, s právním minimem, s nebezpečím drogových závislostí, šikany a s účinnou formou ochrany proti negativním jevům, tedy s tématy, která patří ke stěžejním v zájmu pozitivního vývoje osobnosti našich žáků.

Žáci 3. ročníku navštěvují v rámci TV kurz plavání v paláci AXA.

Žáci 0. až 3. ročníku ZŠ rozvíjí řečový projev a výslovnost při hodinách Individuální logopedické péče. Žáci 4. – 5. ročníku podle individuálního plánu a doporučení ŠPZ

Ve škole probíhaly v odpoledních hodinách kroužky zájmové činnosti:

Čteníčko	10 žáků (2. – 3. ročník)
Dramáčkování	12 žáků (1. – 4. ročník)
Sportovněvlastivědný kroužek	20 žáků (2. – 5. ročník)

Šikovné ručičky	12 žáků (0. – 1.ročník)
Hodina pohybu navíc	16 žáků (1. - 3.ročníku)
Základy tance	16 žáků (0. – 4.ročník)

Ve školním roce 2017/2018 se žáci podle věku zúčastnili celkem

23 divadelních představení v divadle Karla Hackera - **Jiskra**

1 představení v divadle **Gong**

3 představení v **Divadle u Hasičů**

2 výchovné koncerty v **Národním domě Na Vinohradech**

1 anglické představení v **Salesiánském divadle**

Žáci 0. ročníků vyjeli na polodenní výlety do Malešického parku, Prokopského údolí, Chuchelského lesa, Thomayerových sadů, na Podvinný mlýn i na Pražský hrad.

Všichni mladší žáci absolvovali vycházku do okolí školy s dopravní tematikou.

Děti z mateřské školy, přípravných tříd a 1. ročníku vyslechly **přednášku s dopravní tematikou Medvídek Brumla**, kterou uspořádal BESIP, pracovníci městské policie.

1. ročník a děti MŠ se seznámily s péčí o chrup a vyzkoušely si, jak na to v akci **“Veselé zoubky“**.

Žáci 2. ročníku navštívili **Stanici přírodovědců v Praze 5.**

Žáci 2. - 4. ročníků se celoročně zúčastňovali výuky dopravní výchovy v programu **„Ajaxův zápisník“**, kterou ve škole pořádali pracovníci Policie ČR.

Přednášku **„Povinnosti chodce v silničním provozu, Základy bezpečného chování v silničním provozu, Povinnosti cyklisty v silničním provozu, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích“** absolvovali žáci 1. - 4. ročníku.

3. ročník uskutečnil vlastivědnou vycházku Prahou – Staré Město, Karlín.

V masopustní době nachystali žáci s paní učitelkou **„Masopustní svačinku“** pro všechny žáky školy při celoškolském karnevalu.

Žáci 4. – 9. třídy odborná přednáška - Bezpečně do školy, pořádali pracovníci Policie ČR.

Ve škole opět proběhla jarní **dopravní soutěž** v teoretických znalostech dopravních předpisů a v jízdě na kolech a koloběžkách za přímé asistence dopravní policie.

Pro starší žáky pořádá pracovník Policie ČR pravidelně ve škole akci **Sešit plný průšvihů, o kriminalitě mládeže a její prevenci.**

Pro žáky 4. – 9. ročníku přednesl pracovník policie ČR Bc.nadpr. Holub odbornou přednášku s tématem **Bezpečí na ulici a Žáci a trestné činy.**

Žáci 6. – 9. ročníku výstava v Libeňském zámku „**Libeňský plynojem a Negrelliho viadukt**“

V Adventní době uspořádali učitelé se svými žáky vycházky do předvánoční Prahy.

MŠ pořádala **Vánoční besídku** pro rodiče dětí mateřské školy.

ZŠ pořádala **Vánoční besídku** v tělocvičně školy. Děti předvedly krásná vystoupení.

Před zápisem žáků do 1. ročníku škola pořádala 2x **Den otevřených dveří**.

Na uvítání jara proběhl v celé škole **Den v zeleném**, který se stává tradicí.

Výchovná poradkyně připravila pro žáky 6. – 9. ročníku přednášky „**Syndrom týraného a zneužívaného dítěte**“, **Drogy, AIDS, Šikana, Kyberšikana**.

Starší žáci byli na **exkurzi v SOU Učňovská a v SOU v Chabařovické**.

SOU Vyšehrad s prezentací navštívilo školu.

MŠ s dětmi pravidelně jako každoročně pořádala **tematicky zaměřené vycházky** - okolí školky, Památník na Žižkově, Podvinný mlýn, Vítkov, Parukářka, centrum vánoční Prahy. Ve ŠR 2016/2017 uspořádala MŠ akci Malování vánoční dekorace – ozdoby, navštívila 5 divadelních představení v divadle Jiskra a účastnila se několika akcí v areálu školy.

Učitelé všech ročníků se svými žáky byli na tematicky zaměřených vycházkách, zejména do okolí školy s dopravně bezpečnostní a vlastivědnou tematikou do centra a historických částí Prahy. Ve školním roce 2017/2018 byly vycházky zaměřeny na seznámení žáků s osobnostmi ČR.

Celý školní rok žáky provázel školní projekt Čteme křížem krážem Českem od Praotce Čecha.

Na pravidelné vycházky do okolí školy chodí děti i se ŠD. V průběhu školního roku navštívily divadelní představení a absolvovaly vycházky do parku Vysočany a Petřín., Přírodovědnou stanici DDM Praha 5 a filmovou produkci Bella a Sebastián.

Škola pořádá i akce zaměřené na hlubší seznamování žáků s pravidly **Ochrany člověka za mimořádných situací**, nácvik úkrytu v ochranném systému Metro a také nácvik evakuace školy v rámci CO i PO. Ve školním roce 2017/2018 pod kontrolou lektora BOZP a PO, paní Mgr. Jindrovou. Ve škole pod dohledem zástupce Červeného kříže proběhla cvičná **invakuace**.

Do výuky žáků 3. A 4. ročníků patří pravidelně **výcvik v plavání** v bazénu AXA.

Výuka je pravidelně doplňována vhodnými videozáznamy a pracemi na PC.

V hodinách čtení a literární výchovy pravidelně využíváme školní žákovskou knihovnu. Odebíráme rovněž časopisy pro žáky - Pusík, Pastelka, Báječná školka, Dráček, Romano Vodi,

Red way.

Ve škole byly uspořádány **tradiční akce – Mikulášská a vánoční besídka** na MŠ i na 1. stupni ZŠ. Dětský **karneval** na MŠ a ve třídách prvního stupně.

V rámci **Dne Země** děti společně s učiteli pracují na školní zahradě.

Učitelé dětí z MŠ a přípravných tříd ZŠ uspořádali pro rodiče opět program k oslavě **Dne matek**.

K oslavě MDD byla uspořádána **Zahradní slavnost** pro děti a rodiče celé organizace, s vystoupením mladších žáků a ukázkou prací žáků z průběhu školního roku 2016/2017. Slavnost byla provázena hrami a soutěžemi pro žáky a produkcí Ročenky „Rok života ve škole“.

I ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“.

Žáci 0. - 5. ročníku pravidelně 1x týdně dostávají ovoce od společnosti BOVYS.

Celoročně se žáci zapojují do soutěže pražských škol ve **sběru starého papíru**.

Veškeré aktivity školy a podněcování žáků k účasti na nich vychází z představy **preventivního programu školy**, který je odborně zpracován a zaměřen na prevenci nežádoucích jevů. Program je zpracován na základě dlouholeté tradice a zkušenosti především s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi s postižením. Na tvorbě tohoto programu se podílí učitelé všech škol spolu s vedením školy, výchovná poradkyně a učitelka rodinné výchovy a školní metodik prevence. Mnohé z uvedených aktivit **jsou i přímou součástí školních vzdělávacích programů školy - dopravní výchova, etická výchova, ekologická výchova, práce s bezpečným internetem**.

Vstoupili jsme do dvouletého školního projektu „Čteme křížem krážem Českem od Praotce Čecha“. Aktivita pedagogů při motivaci a zapojování žáků do programu vedla k mimořádně zdařilým výsledkům. Výstupy z jednotlivých činností jsou zdokumentovány v třídních portfoliích.

7. Využití škol v době školních prázdnin

V době školních prázdnin ve škole probíhají údržbové práce, provoz a program pro děti škola neorganizuje. V měsíci červenci a srpnu 2018 probíhaly práce na údržbě školní zahrady, malování a rekonstrukce kanceláří školy.

Zájem o provoz MŠ v období letních prázdnin nebyl.

IV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se třemi odděleními. Děti jsou rozděleny podle věku a tříd. Obsazenost skupin je maximální. Přednostně jsou přijímány děti zaměstnaných rodičů. Ve skupině dětí přípravných ročníků jsou k pomoci asistentky pedagoga. Bez jejich pomoci by provoz školní družiny v době oběda nemohl být zcela bezpečně zajištěn.

Ve školním roce 2017/2018 škola využívala k pobytu dětí 2 herny v novém prostoru školní družiny. K pravidelnému pobytu venku slouží školní zahrada s herními a relaxačními prvky a sportovním hřištěm všem družinovým dětem.

V rámci programu školní družiny děti prohlubují dovednosti a talent v zájmové činnosti. Školní družina se zapojila do projektu „**Celé Česko čte dětem**“.

Školní výdejna jídel v mateřské škole

30.10.2015 byla společně s mateřskou školou zkolaudována a předána do užívání s kapacitou až 52 jídel denně.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Ekonomická část

Zahrnuje přehled o rozpočtu a čerpání rozpočtu a hospodaření organizace v kalendářním roce 2017 a v 1.pololetí roku 2018.

Přehled o schváleném rozpočtu školy na rok 2017

Rozpočet v roce 2017 činil po všech úpravách 14 438 520,- Kč a byl čerpán k 31.12.2017 v celkové výši 14 438 520,- Kč.

Rozpočet 2017

	limit	čerpáno
Celkem	20 451 470	19 811 436
Z toho		
MP pedagogové + nepedagogové	9 653 470	9 653 470
odvody	3 528 730	3 528 730
OON 33353	105 000	105 000
Platy AP + odměny UZ 00091	2 147 000	2 074 800
Odvody UZ 00091	785 700	759 668
Odvody UZ 33457	44 760,-	44 760,-
MP zvýš.pl. PP33073	35 970,-	35 970,-
Odvody PP33073	12 950,-	12 950,-
MP zvýš.pl. 33052	197 250,-	197 250,-
Odvody 33052	71 010,-	71 010,-
ONIV přímý 33353	100 549,-	100 549,-
ONIV provoz	3 266 900,-	3 266 900,-
Nad rámec rozpočtu		
dary	41 049,-	41 049,-
VÚ zůstatek z r.2002		
Sponzorský dar od společnosti Palladio Costruzioni z roku 2011	31 406,-	0,-
Dar p. Houdek	900,-	900,-
p. Žaludová	10 000,-	10 000,-

Stav fondů k 31.12.2017 a po finančním vypořádání zůstávají ve výši.

FO 7 000,- Kč
FKSP 355 454,39 Kč
RF 2 849,- Kč
IV F 467 680,78 Kč

Komentář k čerpání rozpočtu

1) Mzdové prostředky

Byly pro uvedený rok dostačující ze státního i krajského rozpočtu, ale jejich rozdělení na základě projektů a cílených UZ (pro pedagogy, asistenty, aj.) bylo nepřehledné, složité pro účetní zpracování a administrativně zbytečně náročné. Podmínky pro čerpání prostředků z projektů na AP sociálně znevýhodněných žáků byly změněny, škola je vyčerpala v plném rozsahu pro dané AP.

2) ONIV přímý

Byl v roce 2017 stanoven ve výši **100 000,- Kč**.

Tato částka **nedostačuje** na požadované pokrytí potřeb nákupu zejména nových a moderních didaktických pomůcek podle představ a očekávání školy. I tak se podařilo nakoupit další techniku ke vzdělávání.

3) ONIV provozní náklady

Organizace měla v roce 2017 dostatečný finanční prostor pro řádné řešení všech provozních nákladů. Provozní dotace z rozpočtu hl.m. Prahy pokryla i akci na opravu a údržbu sociálních zařízení v celé budově školy.

4) Dary

Z darů byla čerpána částka 10 037,- koloběžky, 900,- výtvarné potřeby.

Na účtu organizace nadále zůstává částka ve výši **41 012,- Kč**, z daru od VÚ v Praze 6.

Na účtu organizace nadále zůstává částka **31 406,- Kč** od společnosti Palladio Consruzioni.

Organizace ukončila hospodaření za rok 2017 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Ekonomická část 1. pololetí roku 2018

Zpracováno podrobně v příloze č.2 o hospodaření za 1.pololetí roku 2018.

Rozpočet projednaný a schválený MHMP k 30.6.2018

celkem	Limit	čerpáno
	19 414 510,-	9 196 713,-
MP	16 271 050,-	7 918 079,-
Z toho		
Pedagogové i nepedagogové	10 924 110,-	5 574 178,-
Z toho náhrada za PN	72 400,-	39 503,-
OON	135 000,-	64 550,-
šablony	195 300,-	188 910,-
odvody	3 976 250,-	2 050 538,-
MP UZ 00091 odměny + asistenti	709 000,-	0,-
Odvody UZ 00091	255 000,-	0,-
MP asistent ped. UZ 33 457	0,-	0,-
Odvody z UZ 33457	0,-	0,-
ONIV přímý	88 161,-	49 585,-
ONIV provozní	2 474 000,-	1 278 637,-
Dotace pro 1. ročníky	0,-	0,-
	Nad rámec rozpočtu	
Sponzorský dar od společnosti Palladio Constuzionni z 20.1.2011	31 406,-	0,-
dary od VÚ Praha z r. 2002 zůstatek	41 049,-	0,-

Komentář:

a) MP

Budou pro rok 2018 dostatečné, pokryjí tarifní mzdy.

Nerozlišování mzdových prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky je vhodné, protože škola jako organizace je jeden nedílný celek a neobejde se bez pracovníků v obou typech pracovního zařazení.

b) ONIV přímé

Částka pro rok 2018 se zvýšila, ale požadavky na nákup nových pomůcek, modernizaci výuky, nákup nových učebnic a pracovních materiálů vzhledem k novým výukovým požadavkům vycházejícím z požadavků školské reformy a nových školních vzdělávacích programů se také stále zvyšují. **Škola doplňuje didaktické pomůcky pro potřeby žáků z financí MŠMT v rámci rozvojového programu Výzvy a doporučení ŠPZ.**

c) ONIV provoz

Částka pro rok 2018 je s výhledem potřeby zařizování nové části školy a opravy stávajícího objektu na hraně dostatečnosti. Jelikož jsme poukazovali v roce 2017 na hraniční částku přidělenou na provoz, v roce 2018 nám byla přiznaná částka posílena.

VI. Další informace

Škola splňuje cíle, které si stanovila.

Je to dobře fungující škola, která optimálně plní ve všech oblastech svou funkci.

Rodiče jsou se školou spokojeni, na školu nebyly podány žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků.

Žáci mají vytvořeny optimální podmínky k výuce ve všech oblastech, v mnoha ohledech nadstandardní (viz například akce školy).

Žáci **absolventi ZŠ** jsou podle vzdělávacích výsledků ve většině případů **přijati k dalšímu vzdělávání** ve středních školách a odborných učilištích.

Škola plní cíle stanovené dosud platnými vzdělávacími programy i nově zpracovanými školními vzdělávacími programy.

Školička pro předškolní vzdělávání v MŠ

Hrou k učení - třídní kurikulum pro přípravnou třídu

Škola individuálních možností

Škola praktická

Škola do života

Společně - ŠVP pro Školní družinu

Hodnocení podmínek výuky

Kapacitně objekt Za Invalidovnou odpovídal maximálnímu počtu žáků 150.

V listopadu 2015 proběhla kolaudace nově přistavovaných prostor, zřizovatel předal přístavbu k užívání a škola zahájila provoz školy v prostoru MŠ, ŠD a učebnách základní školy.

Škola dbá na zvýšenou bezpečnost žáků.

Naplněnost tříd v základních školách i v mateřské škole koresponduje s aktuální potřebou rodičů zejména ze spádové oblasti Prahy 8 na zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do uvedených typů škol.

Personální podmínky jsou dobré. Přesto je nutné se zmínit, že pedagogové – učitelé se specializací speciálního pedagoga jsou nedostatkem na trhu práce. Zároveň učitelů anglického jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je málo.

Věkové složení pedagogického sboru se snižuje, v kolektivu sice občas přibývají i mladší učitelé, ale vzhledem k vysoké náročnosti práce s problémovými žáky školy, není velká jistota, že v organizaci vydrží dlouhodobě.

Převážná většina pedagogických pracovníků splňuje podmínku požadované kvalifikace, učitelé i ostatní pracovníci jsou podněcováni k dalšímu vzdělávání a odbornému růstu.

Řízení školy

je kvalitní ve všech oblastech, o řízení školy vypovídají průběžné kontroly, které jsou v organizaci prováděny.

Dlouhodobé záměry

Pokračovat v nabízené odborné péči všem dětským klientům od předškolního věku do doby ukončení povinné školní docházky.

Od školního roku 2011/2012 byla rozšířena výuka žáků základní školy se vzdělávacím programem Škola individuálních možností, do které docházejí především žáci s výraznými vývojovými poruchami učení a řečovými vadami až do 5. ročníku.

Do tříd s uvedeným výukovým programem jsou zároveň od uvedeného školního roku v plném rozsahu integrováni i žáci s mentálním postižením, kteří se také vzdělávají podle školního vzdělávacího programu škola individuálních možností. Mají vlastní individuální vzdělávací plán s upravenými výstupy vzdělání.

Soustavně rozšiřovat nabídku vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí předškolního věku a dětí s odloženou školní docházkou v přípravných třídách.

Soustavně a pravidelně inovovat a modernizovat stávající školní vzdělávací programy všech typů škol a zařízení organizace.

Modernizovat výuku podle ekonomických možností organizace.

Inovovat školní provozní prostory – dílnu pro školníka a kabinet pro skladování výtvarných a jiných potřeb a učebnic, zařídit nové plánované prostory.

Podle možnosti doplňovat personální stav organizace mladými plně odborně kvalifikovanými učiteli a snižovat tak poměrně vysoký průměrný věk pedagogického personálu.

Od školního roku 2015/2016 opět zaměstnáváme ve škole školního psychologa, který bude spolupracovat s dětmi všech věkových kategorií a s jejich zákonnými zástupci v součinnosti se spolupracujícími PPP a SPC a se školním výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do Operačního programu věda, výzkum, vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali a pedagogové základní školy i mateřské školy se vzdělávali a v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, v osobnostním rozvoji.

Závěr

Již před 100 lety si odborníci i laici na území Prahy a v oblasti Karlína uvědomovali důležitost odvětví speciálního školství a jeho existenci podporovali.

Pro naši, pro společnost prospěšnou práci si přejeme podporu i dnešních odborníků a veřejnosti, protože jen se speciálně pedagogickou pomocí mohou z některých dětí vyrůst lidé připravení vést samostatný vyrovnaný život s přiměřeným sebevědomím.

Vedle vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se nadále budeme zaměřovat na výchovné působení na žáky v součinnosti s preventivním programem školy.

I v následujících letech máme zájem především na dalším posilování sociálního programu pro všechny žáky naší školy, na dalším rozvoji a přípravě k uplatnění se v běžném vzdělávacím proudu a následně v aktivním plnohodnotném životě.

Výroční zprávu pro rok 2017/2018

zpracovala a předává

Mgr. Vladimíra Šavrdová
ředitelka školy

K datu 30.10.2018

Příloha č.1

S výroční zprávou a přílohami byli seznámeni **pracovníci školy**.

Výroční zpráva byla projednána a schválena **Školskou radou** v souladu s § 168,odst.1,zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přílohou výroční zprávy je zápis z tohoto jednání Školské rady dne:.....16.10.2018.....

V Praze dne.....

Příloha č. 2

Minimální preventivní program školy 2017/2018

Příloha č. 3

Hodnocení činnosti školské rady

Příloha č. 4

CD – Školní vzdělávací program

1. Školička
2. Hrou k učení
3. Škola Individuálních možností
4. Škola praktická
5. Škola do života
6. Společně

Příloha č. 5

Obrazová publikace „Co je nového ve škole...“